



INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA

DIRECCIÓN DE ESTADÍSTICAS SOCIALES Y DEMOGRÁFICAS

MEMORIA

Prueba Piloto 2021

En el marco de las actividades preparatorias del Censo Nacional de Población y Viviendas 2022.

Coronel Oviedo

Octubre
Año 2021



ÍNDICE

1	INTRODUCCIÓN	3
2	INFORMACIONES GENERALES	4
2.1	OBJETIVO GENERAL DE LA PRUEBA PILOTO INDÍGENA	4
2.2	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA PRUEBA PILOTO INDÍGENA	4
2.3	OBJETIVO GENERAL DE LA PRUEBA PILOTO 2021	4
2.4	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA PRUEBA PILOTO 2021	4
3	ESTRATEGIAS DE RECLUTAMIENTO PARA SUPERVISORES Y CENSISTAS	4
3.1	PRUEBA PILOTO INDÍGENA	4
3.2	PRUEBA PILOTO GENERAL	5
4	ÁMBITO GEOGRÁFICO DE LAS PRUEBAS:	5
5	PERIODO DE LEVANTAMIENTO DE DATOS:	5
6	DURACIÓN DEL TRABAJO DE CAMPO: RECOLECCIÓN	5
7	UNIDADES DE OBSERVACIÓN	6
8	METODOLOGÍA DE CAPACITACIÓN	7
9	CUESTIONARIOS	7
10	OBSERVACIÓN DEL TRABAJO DE CAMPO PARA LA EVALUACIÓN DEL CUESTIONARIO	9
11	RESULTADOS DE LA OBSERVACIÓN DE LA PRUEBA PILOTO 2021	10
12	CUESTIONARIOS UTILIZADOS EN LAS PRUEBAS	18



1 Introducción

El Instituto Nacional de Estadística (INE) del Paraguay, como encargado de regir y conducir la producción estadística oficial del país, se encuentra abocado a la planificación, coordinación y ejecución del Censo Nacional de Población y Viviendas (CNPV), cuya realización está prevista para el año 2022.

Por tal motivo, la Dirección de Estadísticas Sociales y Demográficas (DESD) del INE, en el marco de las actividades preparatorias del CNP 2022 realizó la Prueba Piloto Integral (Indígena y General), llevado a cabo el 20, 21 y 22 de octubre de 2021 en las comunidades indígenas San Isidro y Arroyo Guasu, del pueblo Mbya, ubicada en el distrito Coronel Oviedo del departamento Caaguazú, dicha prueba fue de Hecho o de facto, implementado los cuestionarios General y Comunitario con una excelente cobertura.

Así también el 30 de octubre de 2021 se lleva a cabo la Prueba Piloto General en las comunidades locales del distrito de Coronel Oviedo en zonas urbanas y rural; Coronel Oviedo Centro, Bernardino Caballero, Azucena, 12 de Junio, Cerrito Rugua, 1° de Marzo, San Miguel, Potrero San Roque y Ñu Rugua. Dicho operativo fue un censo de Hecho o de facto, es decir, la modalidad de la prueba se enumeran todas las personas que pasaron la noche eventualmente en el hogar, así como también las que estaban ausentes en el día de la prueba.

Estas pruebas fueron muy importantes ya que nos ayudó a probar las formulaciones de las preguntas y fortalecer las debilidades dentro del campo censal.

2 Informaciones Generales

2.1 Objetivo General de la Prueba Piloto Indígena

- Evaluar las actividades de los procedimientos diseñados para la ejecución de las etapas censales.

2.2 Objetivos específicos de la Prueba Piloto Indígena

- Probar las estrategias de reclutamiento para supervisores y censistas, orientadas a grupos de estudiantes universitarios y voluntarios en general.
- Comprobar la efectividad de la metodología de capacitación.
- Verificar la comprensión del cuestionario censal.
- Experimentar los procesos de actualización cartográfica.
- Evaluar los procedimientos de actualización, precenso y segmentación de la prueba piloto.
- Incentivar la participación de los indígenas en la realización de la prueba piloto.

2.3 Objetivo general de la Prueba Piloto 2021

- Evaluar los procedimientos de proceso y relevamiento censal.

2.4 Objetivos específicos de la Prueba Piloto 2021

- Evaluar la comprensión del cuestionario censal.
- Probar la metodología y los recursos didácticos de capacitación.
- Probar diversas estrategias de reclutamiento dirigida a grupos de estudiantes universitarios y voluntarios indígenas.

3 Estrategias de reclutamiento para supervisores y censistas

3.1 Prueba Piloto Indígena

Para la realización de esta prueba se tuvo la participación de jóvenes voluntarios de la comunidad indígena de San Miguel Arroyo Guazú, con caracteres de empoderamiento, dinamismo y buena predisposición, mencionando así también el buen manejo de los idiomas castellano y guaraní.

El equipo de técnicos profesionales del INE del departamento DESD acompañó en la formación y el trabajo de campo en dicha comunidad.

3.2 Prueba Piloto General

En cuanto a la cuarta Prueba Piloto General realizada en Coronel Oviedo, se adoptó la estrategia de reclutar alumnos de la Facultad de Economía de la Universidad Nacional de Caaguazú y la excelente participación de los jóvenes con docentes de dicha casa de estudios ayudó bastante a la recolección de los datos realizados en los distintos barrios de dicho distrito.

4 **Ámbito geográfico de las pruebas:**

Departamento: Caaguazú, distrito de Coronel Oviedo

Prueba Piloto Indígena

La prueba de cuestionarios para Pueblos Indígenas se llevó a cabo en la comunidad Arroyo Guazu San Isidro.

Prueba Piloto General

Distrito: Coronel Oviedo (Centro, Gral. Bernardino Caballero, Azucena, 12 de junio, Cerrito Rugua, 1° de Marzo, San Miguel, Potrero San Roque y Ñu Rugua).

5 **Periodo de levantamiento de datos:**

Prueba Piloto Indígena

Coronel Oviedo: 20, 21 y 22 de octubre.

Prueba Piloto General

Coronel Oviedo: 30 de octubre de 2021.

6 **Duración del trabajo de campo: Recolección**

Prueba Piloto Indígena

La prueba para la comunidad indígena San Isidro Arroyo Guazú se realizaron los días 20, 21 y 22 de octubre debido a las distancias de las viviendas y las características de la zona, sus dificultades para llegar a la misma. Se tuvo una excelente participación de los indígenas entrevistados, así también los jóvenes indígenas que hicieron el papel de censistas y supervisores, supieron llevar a cabo las entrevistas con mayor respeto y buena traducción del cuestionario.



Prueba Piloto General

La prueba se realizó en un día, en la que se recolectaron los datos de la viviendas particulares ocupadas, población que pasaron la noche de referencia en la vivienda censada. Los barrios que fueron visitados por los estudiantes universitarios, cumpliendo el rol de censistas y los docentes como supervisores fueron: Coronel Oviedo Centro, Bernardino Caballero, Azucena, 12 de Junio, Cerrito Rugua, 1° de Marzo, San Miguel, Potrero San Roque y Ñu Rugua.

Cabe mencionar la buena participación de los habitantes de dicho distrito y el voluntariado (los estudiantes).

7 Unidades de observación

Prueba Piloto Indígena

Cantidad estimada: 54 viviendas.

Cobertura: 54 viviendas.

De la cobertura se tuvo 43 viviendas efectivas, 9 desocupados, ausentes e inexistentes.

Se contó con 5 censistas y un supervisor, voluntarios de la comunidad indígena, no tuvieron mayores inconvenientes para conformación de equipos ni en la cobertura. El equipo de técnicos del INE del departamento DESD cumplió el papel de observadores.

Prueba Piloto General

Cantidad estimada: 700 viviendas generales.

Cobertura: 292 viviendas

De las viviendas visitadas se tuvo 272 entrevistas efectivas, 7 viviendas desocupadas, 7 ocupantes ausentes, 3 en construcción, 1 rechazo, 1 vivienda ya no existente y 1 entrevista incompleta.

La baja cobertura se debió a que inicialmente se esperaba 22 equipos de trabajo, en cada equipo la conformación de 5 censistas y 1 supervisor, sin embargo; el día del relevamiento se conformaron 11 equipos y algunos no completaron los 5 censistas, situación que se reflejó en la cobertura ya que la fecha inicial de la Prueba Piloto era el 23 de octubre pero se suspendió por inclemencia del tiempo.

Por ende algunos estudiantes ya tenían programados otras actividades mientras que otros desistieron por el resultado de su rendimiento académico, ya que la Prueba Piloto fue acreditada como extensión universitaria.

8 Metodología de capacitación

Prueba Piloto Indígena

Los talleres de capacitación tuvieron una duración de dos días que fueron: 18 y 19 de octubre, donde las capacitaciones se desarrollaron totalmente en la lengua hablada de los participantes (Guaraní).

Los capacitadores, técnicos profesionales del INE fueron: Mirian Llano, Nélide Otazú y Ruth Osorio.

La metodología utilizada fue activa y participativa desde el inicio. A partir del primer día de capacitación se practicó el llenado del cuestionario censal.

Prueba Piloto General

Para la capacitación de esta prueba se contó con voluntarios de la Facultad de Ciencias Económicas, de la Universidad Nacional de Caaguazú, a través de un convenio con dicha universidad, donde la actividad se acreditó como extensión universitaria.

Los estudiantes tuvieron una capacitación previa con capacitadores profesionales técnicos del INE, del departamento DESD de forma virtual, presentando materiales audiovisuales con técnicas de entrevistas, uso del manual censista y el llenado del cuestionario.

El 22 de octubre se desarrolló la capacitación presencial en las instalaciones de la Universidad Nacional de Caaguazú, donde se reforzó la parte conceptual, llenado del cuestionario con ejercicios prácticos, manejo cartográfico entre otro. Dicha clase magistral se desarrolló durante 3 horas con la participación del director del INE Iván Ojeda, dando apertura a la actividad y el equipo DESD acompañada por la directora Yolanda Barrios.

Se contó con dos grupos conformados cada uno con 30 estudiantes, recibiendo capacitación en aulas distintas y capacitadores distintos, ya que la Prueba Piloto contaba con dos versiones del cuestionario, por ende dichos grupos ya fueron instruidos con la versión 1 y 2 del cuestionario.

9 Cuestionarios

Prueba Piloto Indígena

Para la prueba indígena se realizaron dos cuestionarios, uno **general** donde incluye: Datos de la vivienda, Datos del hogar y mortalidad, Emigración internacional, Listado de personas que pasaron la noche en el hogar y Datos de la población, educación, idioma, migración,



discapacidad, estado civil, actividad laboral y fecundidad. El segundo cuestionario es **comunitario** donde incluye: Datos de la Comunidad y Datos de la aldea/barrio, en este cuestionario se recolectaron informaciones con respecto a la comunidad como pertenencia de la tierra, acceso de la justicia. Servicios de salud, servicios educativos, servicios misioneros religiosos, entre otros servicios y actividades económicas tradicionales.

La diferencia entre los dos cuestionarios es que el general se realiza en las viviendas particulares y el comunitario se entrevista al representante, líder o lideresa de la comunidad indígena.

Prueba Piloto General

La prueba piloto realizado en los distintos barrios del distrito de Coronel Oviedo tuvo dos versiones del cuestionario censal, con la diferencia en la formulación y orden de las preguntas referentes al capítulo I, Actividad Laboral.

Versión 1

En esta versión las preguntas destinadas a captar a las personas económicamente activas, se efectuaron en forma independiente, desglosándose en 5 preguntas, con opciones de respuestas dicotómicas. La otra pregunta testeada en esta prueba fue la ubicación al final del bloque de la pregunta referida a detectar actividades destinadas principalmente a consumo del hogar.

Versión 2

En esta versión la pregunta sobre actividad laboral comienza con la pregunta referida a detectar actividades destinadas principalmente a consumo del hogar: **La semana pasada, ¿hizo labores en su chacra, en la cría de animales o pesca, principalmente para consumo del hogar?**, y luego se formularon las preguntas destinadas a captar a las personas económicamente activas, con las diferencia de la versión 1 que en la versión 2, las opciones de respuestas se realizan en forma general y no independiente, es decir, en un solo punto sin respuestas dicotómicas, donde se debe seleccionar una sola opción, para luego continuar con las mismas preguntas de la versión anterior con alteraciones de orden.

Opción 1

20. ¿La semana pasada ...

20.1... trabajó para generar dinero?
Sí 1 → Pase a preg. 23
No 6

20.2... realizó alguna actividad o trabajo ocasional (changa) por un pago?
Sí 1 → Pase a preg. 23
No 6

20.3... ayudó en algún negocio o empleo familiar?
Sí 1 → Pase a preg. 23
No 6

20.4... no trabajó, pero tenía trabajo?
Sí 1 → Pase a preg. 23
No 6

20.5... trabajó en su chacra, en la cría de animales o pesca, principalmente para vender?
Sí 1
No 6 → Pase a preg. 23

Opción 2

21. ¿La semana pasada ...

21.1 ...trabajó para generar dinero? 1

21.2 ...realizó alguna actividad o trabajo ocasional (changa) por un pago? 2

21.3 ...ayudó en algún negocio o empleo familiar? 3 → Pase a preg. 24

21.4 ...no trabajó, pero tenía trabajo? 4

21.5 ...trabajó en su chacra, en la cría de animales o pesca, principalmente para vender? 5

21.6 ...no trabajó 6

10 Observación del trabajo de campo para la evaluación del cuestionario

Evaluación Prueba Piloto Indígena

La evaluación de la Prueba Piloto se realizó con técnicos que observaron la implementación de la misma teniendo como participantes a: Yolanda Barrios, David Núñez, Leticia Garrido, Rosa Cáceres, Luis Echeverría, Nélide Otazú, Mirian Llano y Ruth Osorio.

Esta actividad fue muy fructífera, se notó el buen desempeño de los censistas y supervisores que supieron llevar a cabo la actividad con gran responsabilidad destacando su predisposición y buen relacionamiento con los encuestados. Cabe mencionar que toda la comunidad indígena de San Isidro arroyo Guazú estuvieron muy comprometidos a dicha actividad censal.

La recolección de datos servirá para realizar ajustes en los cuestionarios, materiales didácticos y metodología aplicada en la capacitación, logrando el voluntariado de jóvenes capaces y responsables.

Los censistas lograron captar 5 a 6 entrevistas por día, las preguntas en su mayoría fueron muy bien formuladas en guaraní, hecho que facilitó la comprensión por parte de los entrevistados y el desarrollo de las entrevistas en general.

Evaluación Prueba Piloto General

Se elaboró un instrumento de evaluación que consistía en la observación de las entrevistas de los censistas y los entrevistados, dichas inspecciones consistía en ver y juzgar a los censistas como preguntaban o indagaban el cuestionario censal y las respuestas de los entrevistados si comprendían o no las preguntas.

Para las observaciones se consideraron algunos criterios con relación al censista y al informante, dicha tarea fueron realizadas por técnicos del Equipo DESD.

Es importante mencionar que los jóvenes universitarios tuvieron una buena participación como censistas y supervisores a cargo de algunos docentes. La comunidad en sí del distrito de Coronel Oviedo ya sabían de la actividad por ende algunos ya esperaban con muy buena predisposición y solo algunos casos esporádicos de rechazo.

Criterios a considerar para las dificultades del censista:

1. ¿El censista indaga o sondea cuando corresponde? (Describir)
2. ¿El censista omite preguntas? Especificar las preguntas que omitió.
3. ¿El censista lee las preguntas literalmente o induce respuestas? Describir cómo realiza la pregunta.
4. ¿El censista manifiesta problemas de comprensión sobre conceptos del cuestionario? ¿Cuáles? Indicar.

Criterios a considerar para las dificultades del entrevistado:

1. ¿El entrevistado desconoce información? Indicar la información que no conoce:
2. ¿El entrevistado muestra duda o incomodidad para brindar determinada información? (describir cuál).
3. ¿El entrevistado manifiesta problemas de comprensión/interpretación sobre conceptos del cuestionario? ¿Cuáles? Indicar.

Registrar cualquier otra información que considere pertinente:

11 Resultados de la observación de la Prueba Piloto 2021

Dificultades relacionadas al censista

1. ¿El censista indaga o sondea cuando corresponde? Describir:

La observación fue realizada, por técnicos del equipo DESD del INE.

Se observó que gran parte de los censistas realizaron correctamente sus entrevistas, sin embargo, algunos tuvieron problemas para abordar las entrevistas, porque no tomaban en serio sus tareas. Mientras otros estaban desorientados ya que no participaron de la capacitación virtual ni presencial, o en algunos casos participaron de la presencial pero no llegaron a ver ninguno de los materiales audiovisuales, por ende les dificultaba mucho entrevistar a las personas porque omitían preguntas o no respetaban los saltos, los entrevistados se sentían incómodos o con poca paciencia.



A algunos censistas les costaba iniciar la entrevista con la presentación o para indagar las preguntas, faltaría mayor manejo de los conceptos del cuestionario.

Muchos de los censistas tenían buena predisposición, los que leían las preguntas tal cual estaba en el cuestionario no tenían la necesidad de sondear, como así también había censista que no realizaba la pregunta tal cual y le dificultaba la comprensión en los entrevistados.

En algunos casos asumía directamente la respuesta, marcaba sin indagar, no conocía bien el objetivo de la prueba piloto. Así también algunos tuvieron que sondear para obtener respuesta debido a que el informante no entendía algunas preguntas.

Le cuesta expresarse en guaraní.

No se presentó bien por ende el entrevistado pierde confianza y se rehúsa a responder en forma correcta.

Indaga correctamente, traduce las preguntas al guaraní sin dificultad alguna.

No insistió de manera correcta la fecha de nacimiento del señor.

El censista presentó mucha dificultad en el llenado del cuestionario.

A continuación se presenta el resumen de las preguntas:

- B1. Tipo de vivienda. Marcó por observación.
- B2: Condición de ocupación de la vivienda, B3: ¿De qué material es la mayor parte de las paredes exteriores de esta vivienda?, B4: ¿De qué material es la mayor parte del piso de esta vivienda?, son preguntas que algunos censistas asumían directamente las respuestas por observación.
- B5: ¿De qué material es la mayor parte de la vivienda?, el censista ya le dijo en forma directa al entrevistado, su techo es de teja verdad.
- B6: ¿Cómo se elimina habitualmente la basura?, dijo en forma directa el recolector lleva su basura verdad.
- B7: ¿La energía eléctrica de su vivienda es..., su luz es de la ANDE verdad.
- B8: ¿De dónde proviene principalmente el agua que utilizan en la vivienda?, el agua es de la Essap es lo que le preguntaba.
- C13: Pieza y dormitorio, el censista pregunta cuales son las piezas que tiene de la siguiente forma; tienes cocina, sala, comedor, dormitorio, etc.
- D19: Entre los años 2016 y 2020, ¿alguna persona que vivía en este hogar salió del Paraguay “para vivir o trabajar en el extranjero y no ha retornado a la fecha”?, costó indagar al censista.



- F12: ¿Tiene dificultad o limitación para... directamente el censista preguntó no tiene dificultad alguna verdad?
- E20: ¿Cuáles son los nombres y apellidos de las personas que pasaron la noche del viernes 29 de octubre al sábado 30 de octubre en este hogar?
- B8: ¿De dónde proviene principalmente el agua que utilizan en la vivienda?, en vez de preguntar así como está en el cuestionario, le dijo tienes essap? otro caso de la misma pregunta fue que el censista no preguntó qué tipo de pozo usaba con bomba o sin bomba.

2. El censista omite preguntas? Especificar las preguntas que omitió:

En las observaciones realizadas se consideraron las preguntas más omitida o asumida por los censistas:

- F11: ¿Se considera Afrodescendiente... con solo mirar al entrevistado el censista ya asumió que no era afrodescendiente y ya no preguntó.
- Ya no preguntan Dirección de la vivienda.
- B1: Tipo de vivienda, B2: Condición de ocupación de la vivienda, B3: De qué material es la mayor parte de la vivienda?, B4: ¿De qué material es la mayor parte del piso de esta vivienda?, B5: ¿De qué material es la mayor parte del techo de esta vivienda?, son algunas de las de las preguntas referentes a viviendas que se omiten y se asumen las respuestas.
- C14: ¿Este hogar tiene... en esta pregunta de bienes del hogar, algunos censistas ya omitían y pasaban a directamente a otra opción.
- F8: Cuando...(Nombre)...nació, ¿dónde vivía su madre?, no preguntó en qué distrito de Caaguazú.
- C15: ¿Para cocinar usa..., no preguntó de manera alternativa que usa.
- F11: ¿Se considera Afrodescendiente..., no preguntó y saltó directamente a la siguiente pregunta.
- D19: Entre los años 2016 y 2020, ¿alguna persona que vivía en este hogar salió del Paraguay “para vivir o trabajar en el extranjero y no ha retornado a la fecha”?, ya no preguntó.
- F12: ¿Tiene dificultad o limitación para..., con solo observarle al entrevistado omitió la pregunta.
- I 20: ¿La semana pasada... no respeta los saltos, omite directamente.

- C17: De enero a diciembre del 2020, ¿murió alguna persona que vivía con ustedes en este hogar? no le preguntó.
- F7: Habitualmente vive en..., no le preguntó si fue en otro distrito. Omitió las opciones.

3. El censista lee las preguntas literalmente o induce respuestas? Especificar la pregunta y describir cómo realiza la pregunta.

Se pudo observar que una buena cantidad de censistas hacían las preguntas en el mismo orden del cuestionario y no inducían a las respuestas.

Tenían buena empatía con las entrevistadas y esto ayudaba para las entrevistas.

También existían casos en que no se leía textualmente las preguntas o lo hacían de manera incompleta o solo para algunos miembros del hogar.

En este apartado se tuvo las siguientes observaciones sobre como realizaban los/las censistas las preguntas.

- B2: su casa es de ladrillo? Así preguntaba el censista.
- Casi toda las preguntas de vivienda cambiaba la forma de preguntar induciendo al entrevistado a dar la respuesta de forme directa, como: B4: ¿De qué material es la mayor parte del piso de esta vivienda?, B5: ¿De qué material es la mayor parte del techo de esta vivienda?, B
- B7: ¿La energía eléctrica de su vivienda es...,el censista ya no le preguntó al censado que tipo de energía tiene sino le formuló directamente ANDE y de esta forma asumió la respuesta.
- C15: ¿Para cocinar usa...en forma directa preguntó si tiene cocina y con eso se entiende que usa gas.
- H17: ¿Qué idiomas o lenguas habla...(Nombre)...?, hablas castellano y guaraní verdad.
- I27: En las últimas 4 semanas, ¿buscó un trabajo o gestionó un nuevo negocio?, no lee las preguntas literalmente y directamente pregunta en que trabaja y solo eso.
- V06. Que hacen más?., quemas verdad?
- V07 Induce, vos tenes Ande?
- V08. Su agua como proviene, “El agua que utiliza es de la Junta de Saneamiento verdad?
- En la pregunta 15 combustible para cocinar, el informante expresó que utilizaba 50% gas y electricidad, y la censista responde entonces utilizas más gas.



- V16. Desagüe del baño induce a: pozo ciego. Verdad?, o el baño se desagua en pozo ciego "verdad", o tiene pozo ciego?
- V17. ¿Falleció alguna persona?
- La pregunta sobre emigración, no leían el periodo de referencia, y como quedaba incompleta confundía al entrevistado, nadie viajó de tu casa?
- ¿No usa audífono?", o Tiene audífono?
- ¿No tiene nada de Dificultad?
- ¿Tiene problema de vista?
- En Idioma: ¿Vos hablas guaraní o castellano? O en algunos casos inducía que hablaba más el guaraní porque la entrevista fue realizada en guaraní.
- ¿Vivió aquí toda su vida?
- ¿Usted está casada?
- ¿Obtuviste algún título en la escuela?
- En actividad laboral, ¿Él no trabaja?
- Fecundidad, ¿No murieron ninguno?

4. El censista manifiesta problemas de comprensión sobre conceptos del cuestionario? Cuáles? Indicar:

- El censista manifestaba dudas en la pregunta V10, El lote o terreno donde está construida la vivienda, en caso de ser alquilada la vivienda.
- En algunos casos la pregunta de fecundidad se realizaba igualmente para hombres.
- La pregunta 10 y 11, de autoidentificación indígena y afrodescendiente, no sabían cómo explicar a los entrevistados cuando éstos presentaban dudas.
- Confusión en la pregunta de emigración internacional, al consultar si fue al extranjero y el tiempo de retorno.
- Dudas sobre la pregunta de conexión a internet desde el celular.
- Confusión sobre presupuesto común para los gastos de alimentación, y /o servicios básicos.
- Problemas de comprensión en el estado civil de las personas, cuando el informante declara estar en pareja, y no saben dónde registrar.
- En algunos casos no se respetaba los saltos o el rango de edad de los capítulos.
- Dudas sobre los que pasaron la noche en el hogar y otros que no durmieron en la casa pero son de las viviendas.



- Inconvenientes con las opciones de la pregunta de luz eléctrica, enfatizar en los conceptos.
- Inconveniente en cuanto al concepto de pieza del hogar y piezas para dormir.
- Problema para registrar ocupación y rama de actividad, a varios de los censistas les costaba registrar, sobre todo cuando el informante declaraba tener actividad agrícola y aparte tener actividad comercial (pequeña despensa).

Criterios a considerar para las dificultades del ENTREVISTADO:

1. El entrevistado desconoce alguna información? Indicar las informaciones que no conoce:

Se cita algunas informaciones que el entrevistado desconoce o no comprende.

- Dificultad con la pregunta de autoidentificación (Afro paraguayo-Afrodescendiente).
- Donde vivía su madre cuando usted nació?, más aun cuando el informante es indirecto.
- Algunos desconocen la fuente de agua que utilizan en la vivienda.
- Confusión en cuanto al tipo de la dificultad o limitación.
- Confusión de Termocalefón con ducha eléctrica.
- Problemas para recordar las fechas de nacimientos de los hijos.
- Confunde el servicio de Internet con Tv cable.
- En casos de informantes indirectos, desconocen número de cédula de los miembros del hogar, nivel y grado aprobado.

2. El entrevistado muestra duda o incomodidad para brindar determinada información? Describir cuál:

- Algunos informantes presentaban incomodidad con las preguntas de autoidentificación indígena y afrodescendientes, en especial en los hogares donde no existían personas con esta condición, a otros les causaba risas o se mostraban de forma despectiva.
- En cuanto a los bienes del hogar, resultaba tedioso para el entrevistado que no tenía la mayoría de los bienes responder que no tiene.

3. El entrevistado manifiesta problemas de comprensión/interpretación sobre conceptos del cuestionario? Cuáles? Indicar:

- Las personas entrevistadas no comprendía la pregunta V11 (presupuesto común para los gastos de alimentación y/o servicios básicos), entendían como dinero para sus gastos diarios.
- Dificultad del entrevistado con la pregunta P8 (donde vivía su madre cuando nació).
- La mayoría de los informantes confunde el termocalefon con ducha eléctrica.



- Dificultad con la pregunta de P09, P10 y P11 (Indígena y Afrodescendiente), es decir en algunos casos rasgos físicos o cultura confundían con nacionalidad.
- Dificultad con el concepto de afrodescendiente/ afro paraguayo.
- Dificultad con la pregunta de estado civil, ya que habían personas que estaban unidos y se declaraban solteros/as.
- Duda con la pregunta de actividad laboral, obrero privado con cuenta propia.
- Problema con el concepto de “dificultad o limitación” en la pregunta 12 y 19 (19.2 a 19.4), en la mayoría de los casos el censista no leía el encabezado de la pregunta y el informante quedaba sin entender.
- En algunos hogares las/los informantes hablaban solo el guaraní y al realizar las preguntas en castellano, tardaban en responder porque no comprendían.

4. Registre cualquier otra situación que considere pertinente:

- Las Personas mayores se cansaban porque el cuestionario era extensa.
- Algunas personas explicaron que ya fueron censados, confusión con los actualizadores de cartografía.
- Muchos se encontraban enfermos o recuperándose del COVID 19 y no tenían ánimo para la entrevista, se sentían cansados para responder.
- Es necesario que la pregunta se realice como esta en el cuestionario, porque en muchos casos creaba más confusión.
- En algunos casos el censista solo hacía la pregunta al informante y no para todos los miembros del hogar.
- Es importante que el censista hable o entienda los dos idiomas, porque hay informante que solo maneja el guaraní y no entiende la entrevista si se le hace todo en castellano.
- Muchos de los censistas no tenían en cuenta el periodo de referencia al realizar las preguntas, es decir, no le ubicaba a sus entrevistados con el año de referencia.
- En la sección de empleo olvidan en mencionar el periodo de referencia de las últimas cuatro semanas.
- Es importante mencionar al informante la ley de confidencialidad de los datos, para crear un ambiente confiable.
- Faltó una buena presentación y explicar al informante el objetivo del trabajo que se realiza, ya que muchos directamente realizaban las preguntas.
- Faltaría una mejor capacitación en cuanto al manejo de la cartografía los conceptos, y los saltos.



- Facilitarles Plancheta a los censistas.
- No copiaban los datos de localización geográfica.
- Faltó silenciar el teléfono celular durante la entrevista.
- Faltó el acompañamiento de los supervisores a los censistas.

USO INTERNO INE



12 Cuestionarios utilizados en las pruebas

Opción 1 del Cuestionario Nacional

		Instituto NACIONAL de ESTADÍSTICA		TETÃ REKUÃI GOBIERNO NACIONAL		Paraguay de la gente		NÚMERO DE ORDEN DE LA VIVIENDA: <input type="text"/>	
								NÚMERO DE ORDEN DEL HOGAR DENTRO DE LA VIVIENDA: <input type="text"/>	
								MARQUE CON UNA X SI ES CONTINUACIÓN DE OTRO CUESTIONARIO <input type="checkbox"/>	
1 Prueba Piloto 2021 - OCTUBRE 2021									
La información es estrictamente confidencial y está garantizada por el Art. 2° de la Ley N° 6670/2020								Marque así <input checked="" type="checkbox"/>	
CAPÍTULO A. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA									
1. Identificación geográfica (copie los datos que figuran en la carátula de su carpeta)									
a. Departamento: _____			e. Sector: _____						
b. Distrito: _____			f. AE: _____						
c. Área: Urbana <input type="radio"/> 1 Rural <input type="radio"/> 6									
d. Barrio/Localidad: _____			g. Manzana: _____						
2. Dirección de la Vivienda									
Calle/Avenida/Ruta: _____			N° de la casa o edificio: _____			Piso: _____		Dpto: _____	
Nombre de edificio: _____			Bloque - Torre: _____						
DURACIÓN DE LA ENTREVISTA: DESDE: ____ : ____ HASTA: ____ : ____									
CAPÍTULO B. DATOS DE LA VIVIENDA									
1. Tipo de vivienda					4. ¿De qué material es la mayor parte del piso de esta vivienda?				
a. Vivienda particular Casa, rancho, duplex <input type="radio"/> 11 Pieza de inquilinato <input type="radio"/> 12 Departamento o piso <input type="radio"/> 13 Improvisada <input type="radio"/> 14 Otro <input type="radio"/> 15					Tierra <input type="radio"/> 01 Tablón de madera <input type="radio"/> 02 Ladrillo <input type="radio"/> 03 Lecherada <input type="radio"/> 04 Baldosa común, mosaico, cerámica <input type="radio"/> 05 Porcelanato, mármol, granito <input type="radio"/> 06 Parquet <input type="radio"/> 07 Alfombra, vinílico <input type="radio"/> 08 Otro <input type="radio"/> 09				
b. Vivienda colectiva Repartición militar o policial <input type="radio"/> 21 Hotel, pensión <input type="radio"/> 22 Comunidad religiosa <input type="radio"/> 23 Hospital, Sanatorio, Clínica con internación <input type="radio"/> 24 Internado educacional, Residencia de Estudiantes <input type="radio"/> 25 Asilo de ancianos <input type="radio"/> 26 Orfanato <input type="radio"/> 27 Cárcel o reformatorio <input type="radio"/> 28 Otra <input type="radio"/> 29					5. ¿De qué material es la mayor parte del techo de esta vivienda?				
c. Persona sin vivienda <input type="radio"/> 30					Teja <input type="radio"/> 01 Paja <input type="radio"/> 02 Fibrocemento o similar (eternit) <input type="radio"/> 03 Chapa de zinc <input type="radio"/> 04 Tablilla de madera <input type="radio"/> 05 Hormigón armado, loza o bovedilla <input type="radio"/> 06 Tronco de palma <input type="radio"/> 07 Cartón, hule, madera de embalaje <input type="radio"/> 08 Chapa termoacústica <input type="radio"/> 09 Otro <input type="radio"/> 10				
2. Condición de ocupación de la vivienda									
a) Ocupada Personas presentes <input type="radio"/> 1 Personas temporalmente ausentes <input type="radio"/> 2 Deshabitada <input type="radio"/> 3 Casa de fin de semana/veraneo <input type="radio"/> 4					6. ¿Cómo se elimina habitualmente la basura?				
b) Desocupada En alquiler o venta <input type="radio"/> 5 En reparación o construcción <input type="radio"/> 6 De uso comercial o profesional <input type="radio"/> 7 Abandonada <input type="radio"/> 8					Quema <input type="radio"/> 1 Recolección pública/privada <input type="radio"/> 2 Tira en el hoyo <input type="radio"/> 3 Tira en el patio, baldío, zanja o calle <input type="radio"/> 4 Tira en la chacra <input type="radio"/> 5 Tira en arroyo, río o laguna <input type="radio"/> 6 Otro <input type="radio"/> 7				
3. ¿De qué material es la mayor parte de las paredes exteriores de esta vivienda?									
Ladrillo <input type="radio"/> 01 Madera <input type="radio"/> 02 Estaqueo <input type="radio"/> 03 Adobe <input type="radio"/> 04 Bloque de cemento <input type="radio"/> 05 Tronco de palma <input type="radio"/> 06 Cartón, hule, madera de embalaje, chapa reciclada <input type="radio"/> 07 Isopanel <input type="radio"/> 08 No tiene pared <input type="radio"/> 09 Otro <input type="radio"/> 10					7. ¿La energía eléctrica de su vivienda es...				
					con conexión a red eléctrica ANDE, CLYFSA, etc.? <input type="radio"/> 1 con paneles solares? <input type="radio"/> 2 con generador a combustión? <input type="radio"/> 3 No tiene energía eléctrica <input type="radio"/> 4				



<p>8. ¿De dónde proviene principalmente el agua que utilizan en la vivienda?</p> <p>ESSAP (ex CORPOSANA) <input type="radio"/> 01 Junta de Saneamiento (SENASA) <input type="radio"/> 02 Red comunitaria <input type="radio"/> 03 Red privada <input type="radio"/> 04 Pozo artesiano <input type="radio"/> 05 Pozo con bomba <input type="radio"/> 06 Pozo sin bomba <input type="radio"/> 07 Manantial/Ycuá <input type="radio"/> 08 Aljibe <input type="radio"/> 09 Aguatero móvil <input type="radio"/> 10 Agua superficial (río, represa, lago, estanque, arroyo, tajar, canal, etc.) <input type="radio"/> 11 Otro <input type="radio"/> 12</p>	<p>CAPÍTULO C. DATOS DEL HOGAR Y MORTALIDAD</p>																																																
<p>9. ¿El agua llega a la vivienda a través de...</p> <p>cañería hasta la cocina y/o baño? <input type="radio"/> 1 cañería sólo en el patio? <input type="radio"/> 2 canilla pública? <input type="radio"/> 3 aguatero móvil? <input type="radio"/> 4 otros medios? <input type="radio"/> 5</p>	<p>13. Pieza y dormitorio</p> <p>13.a. En este hogar, ¿cuántas piezas se usan para dormir?</p> <p>Cantidad de piezas para dormir <input type="text"/></p> <p>13.b. ¿Cuántas piezas en total son de uso exclusivo de este hogar? (Sin contar cocina, baño ni pieza destinada exclusivamente para negocio)</p> <p>Cantidad de piezas <input type="text"/></p>																																																
<p>10. ¿El lote o terreno donde está construida la vivienda...</p> <p>es propio? <input type="radio"/> 1 lo están pagando en cuotas? <input type="radio"/> 2 es en condominio? <input type="radio"/> 3 es fiscal o municipal? <input type="radio"/> 4 es alquilado? <input type="radio"/> 5 es cedido? <input type="radio"/> 6 es ocupado de hecho? <input type="radio"/> 7</p>	<p>14. ¿Este hogar tiene...</p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td>Si</td> <td>No</td> </tr> <tr> <td>01. teléfono celular con pantalla táctil?</td> <td><input type="radio"/> 1</td> <td><input type="radio"/> 6</td> </tr> <tr> <td>02. televisor de pantalla plana?</td> <td><input type="radio"/> 1</td> <td><input type="radio"/> 6</td> </tr> <tr> <td>03. lavarropa automático?</td> <td><input type="radio"/> 1</td> <td><input type="radio"/> 6</td> </tr> <tr> <td>04. secarropa?</td> <td><input type="radio"/> 1</td> <td><input type="radio"/> 6</td> </tr> <tr> <td>05. ducha eléctrica?</td> <td><input type="radio"/> 1</td> <td><input type="radio"/> 6</td> </tr> <tr> <td>06. termocalefón?</td> <td><input type="radio"/> 1</td> <td><input type="radio"/> 6</td> </tr> <tr> <td>07. motocicleta?</td> <td><input type="radio"/> 1</td> <td><input type="radio"/> 6</td> </tr> <tr> <td>08. automóvil?</td> <td><input type="radio"/> 1</td> <td><input type="radio"/> 6</td> </tr> <tr> <td>09. Camión?</td> <td><input type="radio"/> 1</td> <td><input type="radio"/> 6</td> </tr> <tr> <td>10. camioneta?</td> <td><input type="radio"/> 1</td> <td><input type="radio"/> 6</td> </tr> <tr> <td>11. microondas?</td> <td><input type="radio"/> 1</td> <td><input type="radio"/> 6</td> </tr> <tr> <td>12. computadora, notebook?</td> <td><input type="radio"/> 1</td> <td><input type="radio"/> 6</td> </tr> <tr> <td>13. tablet o similares</td> <td><input type="radio"/> 1</td> <td><input type="radio"/> 6</td> </tr> <tr> <td>14. conexión a internet?</td> <td><input type="radio"/> 1</td> <td><input type="radio"/> 6</td> </tr> <tr> <td>15.a. acondicionador de aire?</td> <td><input type="radio"/> 1</td> <td><input type="radio"/> 6</td> </tr> </table> <p><i>Si la respuesta es Si, anote la cantidad</i></p> <p>15.b. Cantidad</p> <p><input type="text"/></p>		Si	No	01. teléfono celular con pantalla táctil?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6	02. televisor de pantalla plana?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6	03. lavarropa automático?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6	04. secarropa?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6	05. ducha eléctrica?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6	06. termocalefón?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6	07. motocicleta?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6	08. automóvil?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6	09. Camión?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6	10. camioneta?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6	11. microondas?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6	12. computadora, notebook?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6	13. tablet o similares	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6	14. conexión a internet?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6	15.a. acondicionador de aire?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6
	Si	No																																															
01. teléfono celular con pantalla táctil?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6																																															
02. televisor de pantalla plana?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6																																															
03. lavarropa automático?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6																																															
04. secarropa?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6																																															
05. ducha eléctrica?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6																																															
06. termocalefón?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6																																															
07. motocicleta?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6																																															
08. automóvil?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6																																															
09. Camión?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6																																															
10. camioneta?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6																																															
11. microondas?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6																																															
12. computadora, notebook?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6																																															
13. tablet o similares	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6																																															
14. conexión a internet?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6																																															
15.a. acondicionador de aire?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6																																															
<p>11. ¿Las personas que ocupan esta vivienda, comen de una misma olla común, es decir, comparten los gastos para alimentación y/o servicios básicos?</p> <p>Si <input type="radio"/> 1 → Pase a la preg. 13 No <input type="radio"/> 6</p>	<p>15. ¿Para cocinar usa... (Debe registrar una sola respuesta en cada columna)</p> <table border="0"> <tr> <td>Principalmente:</td> <td></td> <td>De manera alternativa:</td> </tr> <tr> <td>leña? <input type="radio"/> 1</td> <td></td> <td>leña? <input type="radio"/> 1</td> </tr> <tr> <td>gas? <input type="radio"/> 2</td> <td></td> <td>gas? <input type="radio"/> 2</td> </tr> <tr> <td>carbón? <input type="radio"/> 3</td> <td></td> <td>carbón? <input type="radio"/> 3</td> </tr> <tr> <td>electricidad? <input type="radio"/> 4</td> <td></td> <td>electricidad? <input type="radio"/> 4</td> </tr> <tr> <td>otro? <input type="radio"/> 5</td> <td></td> <td>otro? <input type="radio"/> 5</td> </tr> <tr> <td>ninguno, no cocina? <input type="radio"/> 6 → Pase a preg. 16</td> <td></td> <td>ninguno, no cocina? <input type="radio"/> 6</td> </tr> </table>	Principalmente:		De manera alternativa:	leña? <input type="radio"/> 1		leña? <input type="radio"/> 1	gas? <input type="radio"/> 2		gas? <input type="radio"/> 2	carbón? <input type="radio"/> 3		carbón? <input type="radio"/> 3	electricidad? <input type="radio"/> 4		electricidad? <input type="radio"/> 4	otro? <input type="radio"/> 5		otro? <input type="radio"/> 5	ninguno, no cocina? <input type="radio"/> 6 → Pase a preg. 16		ninguno, no cocina? <input type="radio"/> 6																											
Principalmente:		De manera alternativa:																																															
leña? <input type="radio"/> 1		leña? <input type="radio"/> 1																																															
gas? <input type="radio"/> 2		gas? <input type="radio"/> 2																																															
carbón? <input type="radio"/> 3		carbón? <input type="radio"/> 3																																															
electricidad? <input type="radio"/> 4		electricidad? <input type="radio"/> 4																																															
otro? <input type="radio"/> 5		otro? <input type="radio"/> 5																																															
ninguno, no cocina? <input type="radio"/> 6 → Pase a preg. 16		ninguno, no cocina? <input type="radio"/> 6																																															
<p>12. ¿Cuántos hogares hay en esta vivienda?</p> <p>Cantidad de hogares <input type="text"/></p> <p><i>Continúe con la preg. 13</i></p>	<p>16. ¿El baño se desagüa en...</p> <p>red de alcantarillado sanitario (doaca)? <input type="radio"/> 1 pozo ciego? <input type="radio"/> 2 letrina común de hoyo seco (con loza, paredes, techo y puerta)? <input type="radio"/> 3 letrina común sin techo o puerta? <input type="radio"/> 4 la superficie de la tierra, arroyo, río, etc? <input type="radio"/> 5 no tiene baño? <input type="radio"/> 6</p>																																																
	<p>17. De enero a diciembre del 2020, ¿murió alguna persona que vivía con ustedes en este hogar?</p> <p>Si <input type="radio"/> 1 → Cuántas personas? <input type="text"/></p> <p>No <input type="radio"/> 6 → Pase a preg. 19</p>																																																



18. DATOS DE LA/S PERSONA/S FALLECIDA/S EN EL HOGAR
Puede registrar hasta 3 personas fallecidas en el hogar (Completar la tabla con el mes, edad, sexo y causa del fallecimiento de la/s persona/s)

<p>18.1.a. Nombre de la persona fallecida</p>	<p>18.2.a. Nombre de la persona fallecida <i>(Si no hay otra persona fallecida, pase a preg. 19)</i></p>	<p>18.3.a. Nombre de la persona fallecida <i>(Si no hay otra persona fallecida, pase a preg. 19)</i></p>
<p>18.1.b. ¿En qué mes y año falleció la persona?</p> <p>Ene <input type="radio"/> 1 Feb <input type="radio"/> 2 Mar <input type="radio"/> 3 Abr <input type="radio"/> 4 May <input type="radio"/> 5 Jun <input type="radio"/> 6 Año <input type="text"/></p> <p>Jul <input type="radio"/> 7 Ago <input type="radio"/> 8 Sep <input type="radio"/> 9 Oct <input type="radio"/> 10 Nov <input type="radio"/> 11 Dic <input type="radio"/> 12</p>	<p>18.2.b. ¿En qué mes y año falleció la persona?</p> <p>Ene <input type="radio"/> 1 Feb <input type="radio"/> 2 Mar <input type="radio"/> 3 Abr <input type="radio"/> 4 May <input type="radio"/> 5 Jun <input type="radio"/> 6 Año <input type="text"/></p> <p>Jul <input type="radio"/> 7 Ago <input type="radio"/> 8 Sep <input type="radio"/> 9 Oct <input type="radio"/> 10 Nov <input type="radio"/> 11 Dic <input type="radio"/> 12</p>	<p>18.3.b. ¿En qué mes y año falleció la persona?</p> <p>Ene <input type="radio"/> 1 Feb <input type="radio"/> 2 Mar <input type="radio"/> 3 Abr <input type="radio"/> 4 May <input type="radio"/> 5 Jun <input type="radio"/> 6 Año <input type="text"/></p> <p>Jul <input type="radio"/> 7 Ago <input type="radio"/> 8 Sep <input type="radio"/> 9 Oct <input type="radio"/> 10 Nov <input type="radio"/> 11 Dic <input type="radio"/> 12</p>
<p>18.1.c. Edad de la persona fallecida</p> <p><input type="text"/></p>	<p>18.2.c. Edad de la persona fallecida</p> <p><input type="text"/></p>	<p>18.3.c. Edad de la persona fallecida</p> <p><input type="text"/></p>
<p>18.1.d. Esta persona fallecida, ¿murió a consecuencia de covid?</p> <p>Si <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 6</p>	<p>18.2.d. Esta persona fallecida, ¿murió a consecuencia de Covid-19?</p> <p>Si <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 6</p>	<p>18.3.d. Esta persona fallecida, ¿murió a consecuencia de Covid-19?</p> <p>Si <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 6</p>
<p>18.1.e. Esta persona fallecida, ¿era hombre o mujer?</p> <p>Hombre <input type="radio"/> 1 → Pase a preg. 18.2a Mujer <input type="radio"/> 6</p>	<p>18.2.e. Esta persona fallecida, ¿era hombre o mujer?</p> <p>Hombre <input type="radio"/> 1 → Pase a Preg. 18.3a Mujer <input type="radio"/> 6</p>	<p>18.3.e. Esta persona fallecida, ¿era hombre o mujer?</p> <p>Hombre <input type="radio"/> 1 → Pase a Preg. 19 Mujer <input type="radio"/> 6</p>
<p>18.1.f. ¿Su muerte se produjo... <i>(Sólo para mujeres de 12 a 49 años)</i></p> <p>estando embarazada? <input type="radio"/> 1 durante el parto? <input type="radio"/> 2 hasta dos meses después del parto? <input type="radio"/> 3 en otro periodo u otra causa? <input type="radio"/> 4</p>	<p>18.2.f. ¿Su muerte se produjo... <i>(Sólo para mujeres de 12 a 49 años)</i></p> <p>estando embarazada? <input type="radio"/> 1 durante el parto? <input type="radio"/> 2 hasta dos meses después del parto? <input type="radio"/> 3 en otro periodo u otra causa? <input type="radio"/> 4</p>	<p>18.3.f. ¿Su muerte se produjo... <i>(Sólo para mujeres de 12 a 49 años)</i></p> <p>estando embarazada? <input type="radio"/> 1 durante el parto? <input type="radio"/> 2 hasta dos meses después del parto? <input type="radio"/> 3 en otro periodo u otra causa? <input type="radio"/> 4</p>

CAPÍTULO D. EMIGRACIÓN INTERNACIONAL

19. Entre los años 2016 y 2020, ¿alguna persona que vivía en este hogar salió del Paraguay "para vivir o trabajar en el extranjero y no ha retornado a la fecha"?

Si 1 → Cuántas personas?

No 6 → **Pase a preg. 20**

P E R S O N A	Nombre y Apellido	¿Es hombre o mujer?	¿Cuántos años cumplidos tenía... [Nombre]... cuando salió del Paraguay?	¿En qué país vive actualmente... [Nombre]...?
		Hombre...1 Mujer...6		Argentina..... 1 Brasil..... 2 EE.UU..... 3 España..... 4 Italia..... 5 Francia..... 6 Otro país..... 7 <i>(especificar)</i>
Nº	(1)	(2)	(3)	(4)
1		H.....1 <input type="radio"/> M.....6 <input type="radio"/>	<input type="text"/>	
2		H.....1 <input type="radio"/> M.....6 <input type="radio"/>	<input type="text"/>	
3		H.....1 <input type="radio"/> M.....6 <input type="radio"/>	<input type="text"/>	
4		H.....1 <input type="radio"/> M.....6 <input type="radio"/>	<input type="text"/>	
5		H.....1 <input type="radio"/> M.....6 <input type="radio"/>	<input type="text"/>	
6		H.....1 <input type="radio"/> M.....6 <input type="radio"/>	<input type="text"/>	
7		H.....1 <input type="radio"/> M.....6 <input type="radio"/>	<input type="text"/>	
8		H.....1 <input type="radio"/> M.....6 <input type="radio"/>	<input type="text"/>	
9		H.....1 <input type="radio"/> M.....6 <input type="radio"/>	<input type="text"/>	
10		H.....1 <input type="radio"/> M.....6 <input type="radio"/>	<input type="text"/>	



CAPÍTULO E. LISTADO DE PERSONAS QUE PASARON LA NOCHE EN EL HOGAR

20. ¿Cuáles son los nombres y apellidos de las personas que pasaron la noche del viernes 29 al sábado 30 de octubre en este hogar?

Anote el número de orden de la persona, los nombres y apellidos y la relación de parentesco con el jefe(a) del hogar, comenzando con el jefe (a) seguido de esposa (o), hijos (as) de mayor a menor, otros parientes, etc.

Nº de Orden	Nombres y Apellidos	Relación o Parentesco con el jefe/a	Anote en el siguiente orden:
1		JEFE(A)	- Jefe o Jefa del hogar
2			- Esposo/a o compañero/a
3			- Hijo/a
4			- Hijastro/a
5			- Nieto/a
6			- Yerno o Nuera
7			- Padre/Madre del Jefe/a
8			- Suegro/a
9			- Otro pariente
10			- No pariente
11			- Personal doméstico
12			- Hijos o parientes del personal doméstico
13			
14			
15			
16			

CONFIRME HABER INCLUIDO a los niños recién nacidos, a los menores de edad, al igual que a los ancianos y enfermos.

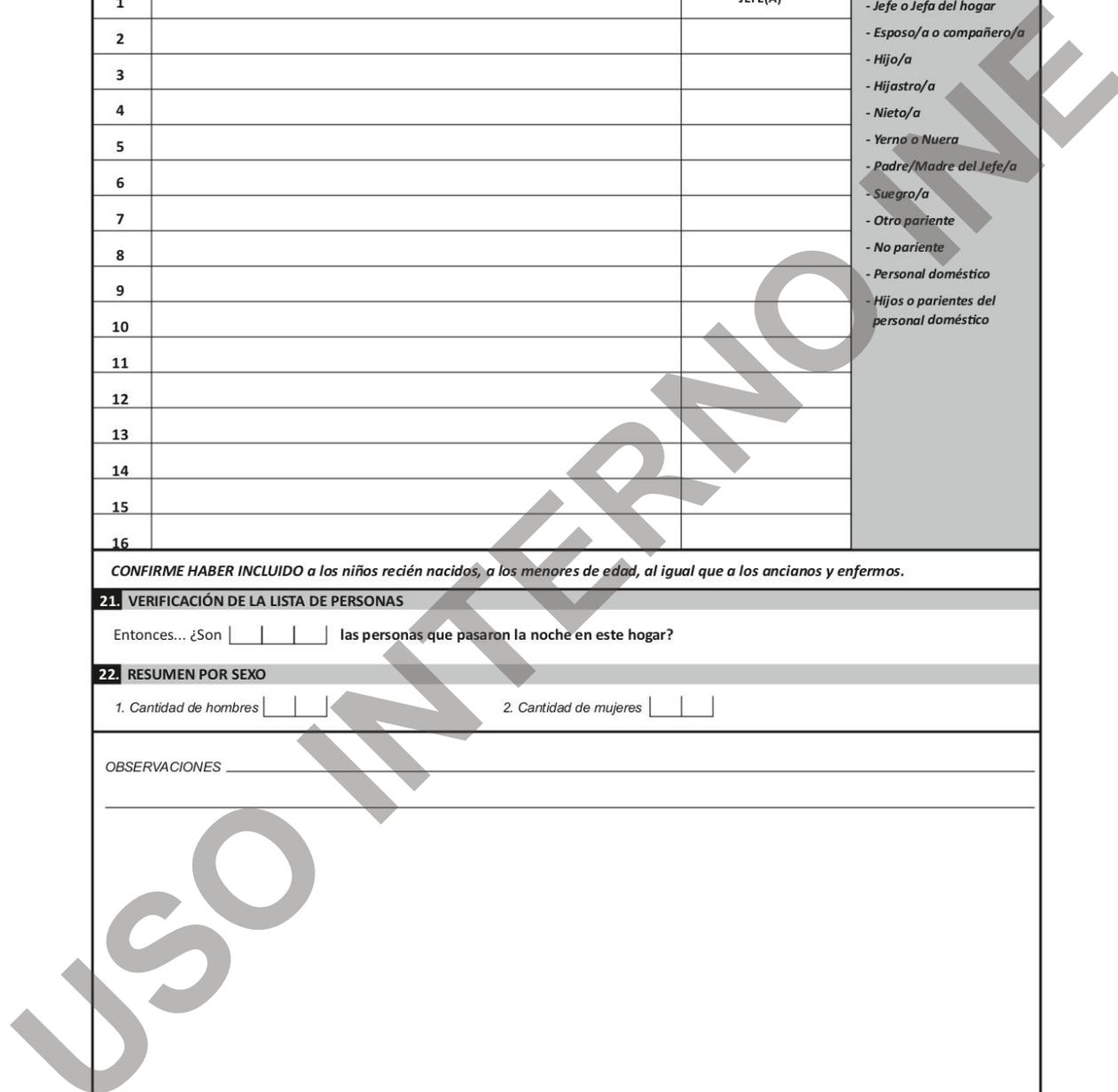
21. VERIFICACIÓN DE LA LISTA DE PERSONAS

Entonces... ¿Son las personas que pasaron la noche en este hogar?

22. RESUMEN POR SEXO

1. Cantidad de hombres 2. Cantidad de mujeres

OBSERVACIONES _____





CAPÍTULO F. DATOS DE LA POBLACIÓN PARA TODAS LAS PERSONAS		
1. Para cada persona copie el número de orden, nombre y apellido del listado de personas que pasaron la noche anterior en el hogar. <i>Capítulo E. pregunta 20</i>		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Nº de orden	Nombre y Apellido	
2. ¿Cuál es la relación o parentesco con el jefe/jefa del hogar? <i>Capítulo E. pregunta 20</i>		
Jefe o Jefa <input type="radio"/> 01		
Esposo/a o compañero/a <input type="radio"/> 02		
Hijo/a <input type="radio"/> 03		
Hijastro/a <input type="radio"/> 04		
Nieto/a <input type="radio"/> 05		
Yerno o Nuera <input type="radio"/> 06		
Padre/Madre del Jefe/a <input type="radio"/> 07		
Suegro/a <input type="radio"/> 08		
Otro pariente <input type="radio"/> 09		
No pariente <input type="radio"/> 10		
Personal doméstico <input type="radio"/> 11		
Hijos o parientes del personal doméstico <input type="radio"/> 12		
3. ¿Es hombre o mujer?		
Hombre <input type="radio"/> 1		
Mujer <input type="radio"/> 6		
4. ¿Cuántos años cumplidos tiene?		
(Anote 000 si tiene menos de 1 año) <input type="text"/>		
5. ¿En qué fecha nació?		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Día	Mes	Año
6. ¿Cuál es el número de su cédula de identidad paraguaya o extranjera?		
C.I. Nº <input type="text"/>		
<i>Sí no respondió: complete</i>		
Solo tiene partida de nacimiento <input type="radio"/> 1		
Tiene carnet de indígena <input type="radio"/> 2		
No tiene documento alguno <input type="radio"/> 3		
7. Habitualmente vive....		
(Anote el lugar de residencia habitual)		
7.1. aquí, en este municipio o distrito?	<input type="radio"/> 1 → Pase a preg. 8	
7.2.a. en otro municipio o distrito?	<input type="radio"/> 2 → Registre Municipio/Distrito, Departamento	
Municipio/Distrito: _____		
Departamento: _____	<input type="text"/>	
7.2.b. este otro municipio o distrito que mencionó, ¿es en la ciudad o compañía?		
Ciudad <input type="radio"/> 1	} Pase a preg. 8	
Compañía <input type="radio"/> 6		
7.3. en otro país? (especificar): _____	<input type="radio"/> 3	
	<input type="text"/>	



8. Cuando ...[Nombre]... nació, ¿dónde vivía su madre,...
(Anote el lugar donde vivía la madre del censado cuyos datos está registrando)

8.1. aquí, en este municipio o distrito? 1 → Pase a preg. 9

8.2.a. en otro municipio o distrito? 2 → Registre Municipio/Distrito, Departamento

Municipio/Distrito: _____
Departamento: _____

8.2.b. este otro municipio o distrito que mencionó, ¿es en la ciudad o compañía?

Ciudad 1 }
Compañía 6 } → Pase a preg. 9

8.3. en otro país?
(especificar): _____ 3

8.4. ¿En qué año llegó ...[Nombre]... al Paraguay? _____

Si no sabe el año de llegada
marque el período

Antes del 2000 1
2000-2004 2
2005-2009 3
2010-2014 4
2015-2020 5

9. ¿Se considera indígena o perteneciente a un pueblo indígena?

Si 1
No 6 → Pase a preg. 11

10. ¿A qué pueblo indígena pertenece?

Lista de pueblos indígenas: Ache, Angaité, Ava-guaraní, Ayoreo, Enlhet norte, Enxet Sur, Guaraní occidental, Maká, Manjui, Maskoy, Mbya Guaraní, Nivaclé, Ñandeva, Pai Tavytera, Sanapaná, Toba, Qom, Tomáraho, Ybytoso.

11. ¿Se considera Afrodescendiente...

pardo libre? 1
Kamba Cua? 2
Kamba Ruguá? 3
Kamba Ra'anga? 4
negro? 5
afro americano? 6
afro paraguayo? 7
Sí se considera, pero ninguna de las anteriores? 8
No se considera 9

12. ¿Tiene dificultad o limitación para...

	No puede hacerlo (1)	Sí, mucha dificultad (2)	Sí, poca dificultad (3)	No tiene dificultad (4)
12.1. caminar, subir escaleras o realizar tareas con los brazos y manos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.2. recordar o concentrarse?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.3. ver, aun utilizando anteojos o lentes de contacto?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.4. oír, aun utilizando audífono?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.5. realizar tareas de cuidado personal, como bañarse o vestirse?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.5. usando su lenguaje habitual, ¿tiene dificultad para comunicarse (por ejemplo entender o ser entendido por otros)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**CAPÍTULO G. EDUCACIÓN
PARA PERSONAS DE 3 AÑOS Y MÁS DE EDAD**

13. ¿Sabe leer y escribir?

Si 1
No 6

14. ¿Como alumno de una escuela, colegio, universidad o institución de enseñanza formal...

Asiste actualmente? 1
Asistió alguna vez? 2
Nunca asistió? 3 → **Pase a preg. 17**

15. ¿Cuál es el grado o curso más alto aprobado?

Ninguno	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/>							
Grado especial	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/>							
Programas de alfabetización	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/>							
Pre jardín	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/>							
Jardín	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/>							
Pre escolar	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/>							
EEB (1° y 2° ciclo) / Primaria	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/>							
EEB (3° ciclo) / Secund. Ciclo Básica	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/>							
Educación Media / Bachillerato	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/>							
Superior no Universitario	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/>							
Universitario	<input type="radio"/> 10	<input type="radio"/>							

→ **Pase a preg. 17**

16. ¿Obtuvo título o diploma para el nivel superior no universitario o universitario que aprobó?

Si 1
No 6

**CAPÍTULO H. IDIOMA Y MIGRACIÓN
PARA PERSONAS DE 5 AÑOS Y MÁS DE EDAD**

17. ¿Qué idiomas o lenguas habla ...[Nombre]...?
(Debe registrar una sola respuesta en cada columna)

<p>a. PRINCIPALMENTE</p> <p>Guaraní <input type="radio"/> 01</p> <p>Castellano <input type="radio"/> 02</p> <p>Portugués <input type="radio"/> 04</p> <p>Alemán <input type="radio"/> 05</p> <p>Inglés <input type="radio"/> 06</p> <p>Francés <input type="radio"/> 07</p> <p>Lengua indígena (especificar) <input type="text"/></p> <p>Otro idioma (especificar) <input type="text"/></p> <p>No habla <input checked="" type="radio"/> 98</p>	<p>b. OTRO IDIOMA</p> <p>Guaraní <input type="radio"/> 01</p> <p>Castellano <input type="radio"/> 02</p> <p>Portugués <input type="radio"/> 04</p> <p>Alemán <input type="radio"/> 05</p> <p>Inglés <input type="radio"/> 06</p> <p>Francés <input type="radio"/> 07</p> <p>Lengua indígena (especificar) <input type="text"/></p> <p>Otro idioma (especificar) <input type="text"/></p> <p>Ningún otro idioma <input type="radio"/> 97</p>
--	--

→ **Pase a Preg. 18**

18. Hace 5 años, es decir, en octubre de 2016, ¿...[Nombre]... vivía...

18.1. aquí, en este municipio o distrito? 1 → **Pase a preg. 19**

18.2.a. en otro municipio o distrito? 2 → **Registre Municipio/Distrito, Departamento**

Municipio/Distrito: _____

Departamento: _____

18.2.b. este otro municipio o distrito que mencionó, ¿es en la ciudad o compañía?

Ciudad 1 } → **Pase a preg. 19**

Compañía 6 }

18.3. en otro país? 3

(especificar): _____



CAPÍTULO I. ESTADO CIVIL Y ACTIVIDAD LABORAL																																		
PARA PERSONAS DE 10 AÑOS Y MÁS DE EDAD																																		
19. ¿Su estado civil o conyugal actual es...																																		
Casado/a? <input type="radio"/> 1 Unido/a? <input type="radio"/> 2 Viudo/a? <input type="radio"/> 3 Separado/a? <input type="radio"/> 4 Divorciado/a? <input type="radio"/> 5 Soltero/a? <input type="radio"/> 6																																		
20. ¿La semana pasada ...																																		
20.1... trabajó para generar dinero?																																		
Si <input type="radio"/> 1 → Pase a preg. 23 No <input type="radio"/> 6																																		
20.2... realizó alguna actividad o trabajo ocasional (changa) por un pago?																																		
Si <input type="radio"/> 1 → Pase a preg. 23 No <input type="radio"/> 6																																		
20.3... ayudó en algún negocio o empleo familiar?																																		
Si <input type="radio"/> 1 → Pase a preg. 23 No <input type="radio"/> 6																																		
20.4... no trabajó, pero tenía trabajo?																																		
Si <input type="radio"/> 1 → Pase a preg. 23 No <input type="radio"/> 6																																		
20.5... trabajó en su chacra, en la cría de animales o pesca, principalmente para vender?																																		
Si <input type="radio"/> 1 → Pase a preg. 23 No <input type="radio"/> 6																																		
21. En las últimas 4 semanas, ¿buscó un trabajo o gestionó un nuevo negocio?																																		
Si <input type="radio"/> 1 → Pase a preg. 26 No <input type="radio"/> 6																																		
22. La razón principal por la que no trabajó la semana pasada es porque....																																		
¿Es rentista? <input type="radio"/> 1 ¿Es Jubilado o pensionado? <input type="radio"/> 2 ¿Es estudiante? <input type="radio"/> 3 ¿Realizó las tareas del hogar? <input type="radio"/> 4 → Pase a la preg. 26 ¿Tiene discapacidad? <input type="radio"/> 5 ¿Es anciano, enfermo, accidentado? <input type="radio"/> 6 ¿Está en otra situación? (especificar) <input type="radio"/> 7																																		
23. En su trabajo Principal, ¿cuál es su ocupación u oficio...?																																		
<i>Ejemplos: Gerente General de Financiera, Director de departamento producción en una Aceitera, Médico Pediatra, Profesor de Educación Escolar Básica, Cajera de Supermercado, Dueño de despensa, Vendedor de frutas en puesto de mercado, Vendedor de ropa en tienda, Vendedor Ambulante de Chipa, Vendedor Ambulante de Libros, Agricultor forestal, Horticultor, Constructor de Obra Contratista, Albañil, Electricista de Automóviles, Mecánico de máquina industrial, Mecánico de automóvil, Operador de máquina imprenta, Chofer de Camión de carga, Empleada doméstica, Limpiador de vidrio de automóviles, Peón Agrícola, entre otros.</i>																																		
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>																																		
24. ¿A qué se dedica o qué produce principalmente el negocio, empresa o lugar donde trabaja..?																																		
<i>Ejemplos: Cultivo de soja, Cría de ganado vacuno, Fabricación de marcos, puertas de madera, Confección de ropa, Elaboración de medicamentos, Construcción de casas, Supermercado, Venta de muebles en local fijo, Venta ambulante de chipa, Transporte de carga terrestre, Ministerio de Hacienda, Escuela Educación Escolar Básica, Hospital, Reparación de calzados, Servicio de Peluquería, entre otros.</i>																																		
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>																																		
25. ¿En este trabajo es...																																		
<i>(Marque una sola opción)</i> trabajador por cuenta propia? <input type="radio"/> 1 empleado/obrero privado? <input type="radio"/> 2 empleado/obrero público? <input type="radio"/> 3 trabajador familiar no remunerado? <input type="radio"/> 4 empleado doméstico? <input type="radio"/> 5 patrón? <input type="radio"/> 6																																		
26. La semana pasada, ¿hizo labores en su chacra, en la cría de animales o pesca, principalmente para consumo del hogar?																																		
Si <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 6																																		
CAPÍTULO J. FECUNDIDAD																																		
PARA MUJERES DE 12 AÑOS Y MÁS DE EDAD																																		
27. ¿Cuántas hijas e hijos nacidos vivos ha tenido en total?																																		
Ninguno <input type="radio"/> 1 → Pase a la sgte. persona Cantidad <input type="text"/>																																		
28. ¿De estos hijos cuántos murieron?																																		
Cantidad de hijos muertos <input type="text"/>																																		
29. ¿En qué mes y año nació su último hijo nacido vivo?																																		
<table border="1"> <tr> <td>Ene</td><td>Feb</td><td>Mar</td><td>Abr</td><td>May</td><td>Jun</td><td colspan="2">Año</td><td rowspan="3"> <i>Si no sabe el año anote la edad del último hijo nacido vivo:</i> <input type="text"/> </td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> 1</td><td><input type="radio"/> 2</td><td><input type="radio"/> 3</td><td><input type="radio"/> 4</td><td><input type="radio"/> 5</td><td><input type="radio"/> 6</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>Jul</td><td>Ago</td><td>Sep</td><td>Oct</td><td>Nov</td><td>Dic</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> 7</td><td><input type="radio"/> 8</td><td><input type="radio"/> 9</td><td><input type="radio"/> 10</td><td><input type="radio"/> 11</td><td><input type="radio"/> 12</td><td></td><td></td> </tr> </table>		Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Año		<i>Si no sabe el año anote la edad del último hijo nacido vivo:</i> <input type="text"/>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10	<input type="radio"/> 11	<input type="radio"/> 12		
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Año		<i>Si no sabe el año anote la edad del último hijo nacido vivo:</i> <input type="text"/>																										
<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="text"/>	<input type="text"/>																											
Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	<input type="text"/>	<input type="text"/>																											
<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10	<input type="radio"/> 11	<input type="radio"/> 12																													
30. ¿A qué edad tuvo su primer hijo nacido vivo?																																		
Edad <input type="text"/>																																		
<i>Continúe con la siguiente persona o dé por finalizada la entrevista</i>																																		
FIN DE LA ENTREVISTA																																		
Nombre y Apellido	Firma:	Día Mes Año																																
Censista:		<input type="text"/>																																
Supervisor de Campo:		<input type="text"/>																																
Codificador:		<input type="text"/>																																
Supervisor de Codificación:		<input type="text"/>																																



Opción 2 del cuestionario

  Instituto NACIONAL de ESTADÍSTICA		TETÁ REKUÁI GOBIERNO NACIONAL		Paraguay de la gente		NÚMERO DE ORDEN DE LA VIVIENDA: <input type="text"/>	
				NÚMERO DE ORDEN DEL HOGAR DENTRO DE LA VIVIENDA: <input type="text"/>		MARQUE CON UNA X SI ES CONTINUACIÓN DE OTRO CUESTIONARIO <input type="checkbox"/>	
2 Prueba Piloto 2021 - OCTUBRE 2021							
La información es estrictamente confidencial y está garantizada por el Art. 2° de la Ley N° 6670/2020						Marque así <input checked="" type="checkbox"/>	
CAPÍTULO A. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA							
1. Identificación geográfica (copie los datos que figuran en la carátula de su carpeta)							
a. Departamento: _____		e. Sector: _____		f. AE: _____			
b. Distrito: _____		f. AE: _____		g. Manzana: _____			
c. Área: Urbana <input type="radio"/> 1 Rural <input type="radio"/> 6							
d. Barrio/Localidad: _____							
2. Dirección de la Vivienda							
Calle/Avenida/Ruta: _____		N° de la casa o edificio: _____		Piso: _____		Dpto: _____	
Nombre de edificio: _____		Bloque - Torre: _____					
DURACIÓN DE LA ENTREVISTA: DESDE: ____ : ____ HASTA: ____ : ____							
CAPÍTULO B. DATOS DE LA VIVIENDA							
1. Tipo de vivienda				4. ¿De qué material es la mayor parte del piso de esta vivienda?			
a. Vivienda particular Casa, rancho, duplex <input type="radio"/> 11 Pieza de inquilinato <input type="radio"/> 12 Departamento o piso <input type="radio"/> 13 Improvisada <input type="radio"/> 14 Otro <input type="radio"/> 15				Tierra <input type="radio"/> 01 Tablón de madera <input type="radio"/> 02 Ladrillo <input type="radio"/> 03 Lecherada <input type="radio"/> 04 Baldosa común, mosaico, cerámica <input type="radio"/> 05 Porcelanato, mármol, granito <input type="radio"/> 06 Parquet <input type="radio"/> 07 Alfombra, vinílico <input type="radio"/> 08 Otro <input type="radio"/> 09			
b. Vivienda colectiva Repartición militar o policial <input type="radio"/> 21 Hotel, pensión <input type="radio"/> 22 Comunidad religiosa <input type="radio"/> 23 Hospital, Sanatorio, Clínica con internación <input type="radio"/> 24 Internado educacional, Residencia de Estudiantes <input type="radio"/> 25 Asilo de ancianos <input type="radio"/> 26 Orfanato <input type="radio"/> 27 Cárcel o reformatorio <input type="radio"/> 28 Otra <input type="radio"/> 29				5. ¿De qué material es la mayor parte del techo de esta vivienda?			
c. Persona sin vivienda <input type="radio"/> 30				Teja <input type="radio"/> 01 Paja <input type="radio"/> 02 Fibrocemento o similar (eternit) <input type="radio"/> 03 Chapa de zinc <input type="radio"/> 04 Tablilla de madera <input type="radio"/> 05 Hormigón armado, loza o bovedilla <input type="radio"/> 06 Tronco de palma <input type="radio"/> 07 Cartón, hule, madera de embalaje <input type="radio"/> 08 Chapa termoacústica <input type="radio"/> 09 Otro <input type="radio"/> 10			
2. Condición de ocupación de la vivienda				6. ¿Cómo se elimina habitualmente la basura?			
a) Ocupada Personas presentes <input type="radio"/> 1 Personas temporalmente ausentes <input type="radio"/> 2 Deshabitada <input type="radio"/> 3 Casa de fin de semana/veraneo <input type="radio"/> 4 En alquiler o venta <input type="radio"/> 5 b) Desocupada En reparación o construcción <input type="radio"/> 6 De uso comercial o profesional <input type="radio"/> 7 Abandonada <input type="radio"/> 8				Quema <input type="radio"/> 1 Recolección pública/privada <input type="radio"/> 2 Tira en el hoyo <input type="radio"/> 3 Tira en el patio, baldío, zanja o calle <input type="radio"/> 4 Tira en la chacra <input type="radio"/> 5 Tira en arroyo, río o laguna <input type="radio"/> 6 Otro <input type="radio"/> 7			
3. ¿De qué material es la mayor parte de las paredes exteriores de esta vivienda?				7. ¿La energía eléctrica de su vivienda es...			
Ladrillo <input type="radio"/> 01 Madera <input type="radio"/> 02 Estaqueo <input type="radio"/> 03 Adobe <input type="radio"/> 04 Bloque de cemento <input type="radio"/> 05 Tronco de palma <input type="radio"/> 06 Cartón, hule, madera de embalaje, chapa reciclada <input type="radio"/> 07 Isopanel <input type="radio"/> 08 No tiene pared <input type="radio"/> 09 Otro <input type="radio"/> 10				con conexión a red eléctrica ANDE, CLYFSA, etc.? <input type="radio"/> 1 con paneles solares? <input type="radio"/> 2 con generador a combustión? <input type="radio"/> 3 No tiene energía eléctrica <input type="radio"/> 4			



<p>8. ¿De dónde proviene principalmente el agua que utilizan en la vivienda?</p> <p>ESSAP (ex CORPOSANA) <input type="radio"/> 01 Junta de Saneamiento (SENASA) <input type="radio"/> 02 Red comunitaria <input type="radio"/> 03 Red privada <input type="radio"/> 04 Pozo artesiano <input type="radio"/> 05 Pozo con bomba <input type="radio"/> 06 Pozo sin bomba <input type="radio"/> 07 Manantial/Ycuá <input type="radio"/> 08 Aljibe <input type="radio"/> 09 Aguatero móvil <input type="radio"/> 10 Agua superficial (río, represa, lago, estanque, arroyo, tajamar, canal, etc.) <input type="radio"/> 11 Otro <input type="radio"/> 12</p>	<p>CAPÍTULO C. DATOS DEL HOGAR Y MORTALIDAD</p>																																																
<p>9. ¿El agua llega a la vivienda a través de...</p> <p>cañería hasta la cocina y/o baño? <input type="radio"/> 1 cañería sólo en el patio? <input type="radio"/> 2 canilla pública? <input type="radio"/> 3 aguatero móvil? <input type="radio"/> 4 otros medios? <input type="radio"/> 5</p>	<p>13. Pieza y dormitorio</p> <p>13.a. En este hogar, ¿cuántas piezas se usan para dormir?</p> <p>Cantidad de piezas para dormir <input type="text"/></p>																																																
<p>10. ¿El lote o terreno donde está construida la vivienda...</p> <p>es propio? <input type="radio"/> 1 lo están pagando en cuotas? <input type="radio"/> 2 es en condominio? <input type="radio"/> 3 es fiscal o municipal? <input type="radio"/> 4 es alquilado? <input type="radio"/> 5 es cedido? <input type="radio"/> 6 es ocupado de hecho? <input type="radio"/> 7</p>	<p>13.b. ¿Cuántas piezas en total son de uso exclusivo de este hogar? (Sin contar cocina, baño ni pieza destinada exclusivamente para negocio)</p> <p>Cantidad de piezas <input type="text"/></p>																																																
<p>11. ¿Las personas que ocupan esta vivienda, comen de una misma olla común, es decir, comparten los gastos para alimentación y/o servicios básicos?</p> <p>Sí <input type="radio"/> 1 → Pase a la preg. 13 No <input type="radio"/> 6</p>	<p>14. ¿Este hogar tiene...</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>14.a Bienes</th> <th>Sí</th> <th>No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>01. teléfono celular con pantalla táctil?</td><td><input type="radio"/> 1</td><td><input type="radio"/> 6</td></tr> <tr><td>02. televisor de pantalla plana?</td><td><input type="radio"/> 1</td><td><input type="radio"/> 6</td></tr> <tr><td>03. lavadora automática?</td><td><input type="radio"/> 1</td><td><input type="radio"/> 6</td></tr> <tr><td>04. secadora?</td><td><input type="radio"/> 1</td><td><input type="radio"/> 6</td></tr> <tr><td>05. ducha eléctrica?</td><td><input type="radio"/> 1</td><td><input type="radio"/> 6</td></tr> <tr><td>06. termocafé?</td><td><input type="radio"/> 1</td><td><input type="radio"/> 6</td></tr> <tr><td>07. motocicleta?</td><td><input type="radio"/> 1</td><td><input type="radio"/> 6</td></tr> <tr><td>08. automóvil?</td><td><input type="radio"/> 1</td><td><input type="radio"/> 6</td></tr> <tr><td>09. Camión?</td><td><input type="radio"/> 1</td><td><input type="radio"/> 6</td></tr> <tr><td>10. camioneta?</td><td><input type="radio"/> 1</td><td><input type="radio"/> 6</td></tr> <tr><td>11. microondas?</td><td><input type="radio"/> 1</td><td><input type="radio"/> 6</td></tr> <tr><td>12. computadora, notebook?</td><td><input type="radio"/> 1</td><td><input type="radio"/> 6</td></tr> <tr><td>13. tablet o similares?</td><td><input type="radio"/> 1</td><td><input type="radio"/> 6</td></tr> <tr><td>14. conexión a internet?</td><td><input type="radio"/> 1</td><td><input type="radio"/> 6</td></tr> <tr><td>15. acondicionador de aire?</td><td><input type="radio"/> 1</td><td><input type="radio"/> 6</td></tr> </tbody> </table> <p>Si la respuesta es Sí, anote la cantidad ↓ 14.b Cantidad <input type="text"/></p>	14.a Bienes	Sí	No	01. teléfono celular con pantalla táctil?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6	02. televisor de pantalla plana?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6	03. lavadora automática?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6	04. secadora?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6	05. ducha eléctrica?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6	06. termocafé?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6	07. motocicleta?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6	08. automóvil?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6	09. Camión?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6	10. camioneta?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6	11. microondas?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6	12. computadora, notebook?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6	13. tablet o similares?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6	14. conexión a internet?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6	15. acondicionador de aire?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6
14.a Bienes	Sí	No																																															
01. teléfono celular con pantalla táctil?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6																																															
02. televisor de pantalla plana?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6																																															
03. lavadora automática?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6																																															
04. secadora?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6																																															
05. ducha eléctrica?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6																																															
06. termocafé?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6																																															
07. motocicleta?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6																																															
08. automóvil?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6																																															
09. Camión?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6																																															
10. camioneta?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6																																															
11. microondas?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6																																															
12. computadora, notebook?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6																																															
13. tablet o similares?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6																																															
14. conexión a internet?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6																																															
15. acondicionador de aire?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6																																															
<p>12. ¿Cuántos hogares hay en esta vivienda?</p> <p>Cantidad de hogares <input type="text"/></p> <p>Continúe con la preg. 13</p>	<p>15. ¿Para cocinar usa... (Debe registrar una sola respuesta en cada columna)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Principalmente:</th> <th>De manera alternativa:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>leña? <input type="radio"/> 1</td><td>leña? <input type="radio"/> 1</td></tr> <tr><td>gas? <input type="radio"/> 2</td><td>gas? <input type="radio"/> 2</td></tr> <tr><td>carbón? <input type="radio"/> 3</td><td>carbón? <input type="radio"/> 3</td></tr> <tr><td>electricidad? <input type="radio"/> 4</td><td>electricidad? <input type="radio"/> 4</td></tr> <tr><td>otro? <input type="radio"/> 5</td><td>otro? <input type="radio"/> 5</td></tr> <tr><td>ninguno, no cocina? <input type="radio"/> 6 → Pase a preg. 16</td><td>ninguno, no cocina? <input type="radio"/> 6</td></tr> </tbody> </table>	Principalmente:	De manera alternativa:	leña? <input type="radio"/> 1	leña? <input type="radio"/> 1	gas? <input type="radio"/> 2	gas? <input type="radio"/> 2	carbón? <input type="radio"/> 3	carbón? <input type="radio"/> 3	electricidad? <input type="radio"/> 4	electricidad? <input type="radio"/> 4	otro? <input type="radio"/> 5	otro? <input type="radio"/> 5	ninguno, no cocina? <input type="radio"/> 6 → Pase a preg. 16	ninguno, no cocina? <input type="radio"/> 6																																		
Principalmente:	De manera alternativa:																																																
leña? <input type="radio"/> 1	leña? <input type="radio"/> 1																																																
gas? <input type="radio"/> 2	gas? <input type="radio"/> 2																																																
carbón? <input type="radio"/> 3	carbón? <input type="radio"/> 3																																																
electricidad? <input type="radio"/> 4	electricidad? <input type="radio"/> 4																																																
otro? <input type="radio"/> 5	otro? <input type="radio"/> 5																																																
ninguno, no cocina? <input type="radio"/> 6 → Pase a preg. 16	ninguno, no cocina? <input type="radio"/> 6																																																
	<p>16. ¿El baño se desagüa en...</p> <p>red de alcantarillado sanitario (cloaca)? <input type="radio"/> 1 pozo ciego? <input type="radio"/> 2 letrina común de hoyo seco (con loza, paredes, techo y puerta)? <input type="radio"/> 3 letrina común sin techo o puerta? <input type="radio"/> 4 la superficie de la tierra, arroyo, río, etc? <input type="radio"/> 5 no tiene baño? <input type="radio"/> 6</p>																																																
	<p>17. De enero a diciembre del 2020, ¿murió alguna persona que vivía con ustedes en este hogar?</p> <p>Sí <input type="radio"/> 1 → Cuántas personas? <input type="text"/></p> <p>No <input type="radio"/> 6 → Pase a preg. 19</p>																																																



18. DATOS DE LA/S PERSONA/S FALLECIDA/S EN EL HOGAR

Puede registrar hasta 3 personas fallecidas en el hogar (Completar la tabla con el mes, edad, sexo y causa del fallecimiento de la/s persona/s)

<p>18.1a. Nombre de la persona fallecida</p> <p>.....</p>	<p>18.2a. Nombre de la persona fallecida (Si no hay otra persona fallecida, pase a preg. 19)</p> <p>.....</p>	<p>18.3a. Nombre de la persona fallecida (Si no hay otra persona fallecida, pase a preg. 19)</p> <p>.....</p>
<p>18.1b. ¿En qué mes y año falleció la persona?</p> <p>Ene Feb Mar Abr May Jun Año</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>Jul Ago Sep Oct Nov Dic</p> <p>7 8 9 10 11 12</p>	<p>18.2b. ¿En qué mes y año falleció la persona?</p> <p>Ene Feb Mar Abr May Jun Año</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>Jul Ago Sep Oct Nov Dic</p> <p>7 8 9 10 11 12</p>	<p>18.3b. ¿En qué mes y año falleció la persona?</p> <p>Ene Feb Mar Abr May Jun Año</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>Jul Ago Sep Oct Nov Dic</p> <p>7 8 9 10 11 12</p>
<p>18.1c. Edad de la persona fallecida</p> <p>.....</p>	<p>18.2c. Edad de la persona fallecida</p> <p>.....</p>	<p>18.3c. Edad de la persona fallecida</p> <p>.....</p>
<p>18.1d. Esta persona fallecida, ¿murió a consecuencia de covid?</p> <p>Si <input type="radio"/> 1</p> <p>No <input type="radio"/> 6</p>	<p>18.2d. Esta persona fallecida, ¿murió a consecuencia de Covid-19?</p> <p>Si <input type="radio"/> 1</p> <p>No <input type="radio"/> 6</p>	<p>18.3d. Esta persona fallecida, ¿murió a consecuencia de Covid-19?</p> <p>Si <input type="radio"/> 1</p> <p>No <input type="radio"/> 6</p>
<p>18.1e. Esta persona fallecida, ¿era hombre o mujer?</p> <p>Hombre <input type="radio"/> 1 → Pase a preg. 18.2a</p> <p>Mujer <input type="radio"/> 6</p>	<p>18.2e. Esta persona fallecida, ¿era hombre o mujer?</p> <p>Hombre <input type="radio"/> 1 → Pase a Preg. 18.3a</p> <p>Mujer <input type="radio"/> 6</p>	<p>18.3e. Esta persona fallecida, ¿era hombre o mujer?</p> <p>Hombre <input type="radio"/> 1 → Pase a Preg. 19</p> <p>Mujer <input type="radio"/> 6</p>
<p>18.1f. ¿Su muerte se produjo... (Sólo para mujeres de 12 a 49 años)</p> <p>estando embarazada? <input type="radio"/> 1</p> <p>durante el parto? <input type="radio"/> 2</p> <p>hasta dos meses después del parto? <input type="radio"/> 3</p> <p>en otro periodo u otra causa? <input type="radio"/> 4</p>	<p>18.2f. ¿Su muerte se produjo... (Sólo para mujeres de 12 a 49 años)</p> <p>estando embarazada? <input type="radio"/> 1</p> <p>durante el parto? <input type="radio"/> 2</p> <p>hasta dos meses después del parto? <input type="radio"/> 3</p> <p>en otro periodo u otra causa? <input type="radio"/> 4</p>	<p>18.3f. ¿Su muerte se produjo... (Sólo para mujeres de 12 a 49 años)</p> <p>estando embarazada? <input type="radio"/> 1</p> <p>durante el parto? <input type="radio"/> 2</p> <p>hasta dos meses después del parto? <input type="radio"/> 3</p> <p>en otro periodo u otra causa? <input type="radio"/> 4</p>

CAPÍTULO D. EMIGRACIÓN INTERNACIONAL

19. Entre los años 2016 y 2020, ¿alguna persona que vivía en este hogar salió del Paraguay "para vivir o trabajar en el extranjero y no ha retornado a la fecha"?

Si 1 **→ Cuántas personas?** [] [] [] []

No 6 **→ Pase a preg. 20**

PERSONA	Nombre y Apellido	¿Es hombre o mujer?	¿Cuántos años cumplidos tenía... [Nombre]... cuando salió del Paraguay?	¿En qué país vive actualmente... [Nombre]...?
		Hombre.. 1 Mujer.....6		Argentina..... 1 Brasil..... 2 EE.UU..... 3 España..... 4 Italia..... 5 Francia..... 6 Otro país..... 7 (especificar)
Nº	(1)	(2)	(3)	(4)
1		H.....1 <input type="radio"/> M.....6 <input type="radio"/>	[] [] [] []	
2		H.....1 <input type="radio"/> M.....6 <input type="radio"/>	[] [] [] []	
3		H.....1 <input type="radio"/> M.....6 <input type="radio"/>	[] [] [] []	
4		H.....1 <input type="radio"/> M.....6 <input type="radio"/>	[] [] [] []	
5		H.....1 <input type="radio"/> M.....6 <input type="radio"/>	[] [] [] []	
6		H.....1 <input type="radio"/> M.....6 <input type="radio"/>	[] [] [] []	
7		H.....1 <input type="radio"/> M.....6 <input type="radio"/>	[] [] [] []	
8		H.....1 <input type="radio"/> M.....6 <input type="radio"/>	[] [] [] []	
9		H.....1 <input type="radio"/> M.....6 <input type="radio"/>	[] [] [] []	
10		H.....1 <input type="radio"/> M.....6 <input type="radio"/>	[] [] [] []	



CAPÍTULO E. LISTADO DE PERSONAS QUE PASARON LA NOCHE EN EL HOGAR

20. ¿Cuáles son los nombres y apellidos de las personas que pasaron la noche del viernes 29 al sábado 30 de octubre en este hogar?

Anote el número de orden de la persona, los nombres y apellidos y la relación de parentesco con el jefe(a) del hogar, comenzando con el jefe (a) seguido de esposa (o), hijos (as) de mayor a menor, otros parientes, etc.

Nº de Orden	Nombres y Apellidos	Relación o Parentesco con el jefe/a	Anote en el siguiente orden:
1		JEFE(A)	- Jefe o Jefa del hogar
2			- Esposa/a o compañero/a
3			- Hijo/a
4			- Hijastro/a
5			- Nieto/a
6			- Yerno o Nuera
7			- Padre/Madre del Jefe/a
8			- Suegro/a
9			- Otro pariente
10			- No pariente
11			- Personal doméstico
12			- Hijos o parientes del personal doméstico
13			
14			
15			
16			

CONFIRME HABER INCLUIDO a los niños recién nacidos, a los menores de edad, al igual que a los ancianos y enfermos.

21. VERIFICACIÓN DE LA LISTA DE PERSONAS

Entonces... ¿Son las personas que pasaron la noche en este hogar?

22. RESUMEN POR SEXO

1. Cantidad de hombres

2. Cantidad de mujeres

OBSERVACIONES _____

USO INTERNO



CAPÍTULO F. DATOS DE LA POBLACIÓN
PARA TODAS LAS PERSONAS

1. Para cada persona copie el número de orden, nombre y apellido del listado de personas que pasaron la noche anterior en el hogar.
Capítulo E. pregunta 20

Nº de orden	Nombre y Apellido

2. ¿Cuál es la relación o parentesco con el jefe/jefa del hogar? Capítulo E. pregunta 20

- Jefe o Jefa 01
- Esposo/a o compañero/a 02
- Hijo/a 03
- Hijastro/a 04
- Nieto/a 05
- Yerno o Nuera 06
- Padre/Madre del Jefe/a 07
- Suegro/a 08
- Otro pariente 09
- No pariente 10
- Personal doméstico 11
- Hijos o parientes del personal doméstico 12

3. ¿Es hombre o mujer?

- Hombre 1
- Mujer 6

4. ¿Cuántos años cumplidos tiene?

(Anote 000 si tiene menos de 1 año)

5. ¿En qué fecha nació?

Día	Mes	Año

6. ¿Cuál es el número de su cédula de identidad paraguaya o extranjera?

C.I. Nº

Si no respondió: complete

- Solo tiene partida de nacimiento 1
- Tiene carnet de indígena 2
- No tiene documento alguno 3

7. Habitualmente vive...

(Anote el lugar de residencia habitual)

7.1. aquí, en este municipio o distrito?

- 1 → Pase a preg. 8

7.2.a. en otro municipio o distrito?

- 2 → Registre Municipio/Distrito, Departamento

Municipio/Distrito: _____

Departamento: _____

7.2.b. este otro municipio o distrito que mencionó, ¿es en la ciudad o compañía?

- Ciudad 1
- Compañía 6

→ Pase a preg. 8

7.3. en otro país?

(especificar): _____ 3



8. Cuando ...[Nombre]... nació, ¿dónde vivía su madre,...
(Anote el lugar donde vivía la madre del censado cuyos datos está registrando)

8.1. aquí, en este municipio o distrito? 1 → **Pase a preg. 9**

8.2.a. en otro municipio o distrito? 2 → **Registre Municipio/Distrito, Departamento**

Municipio/Distrito: _____
Departamento: _____

8.2.b. este otro municipio o distrito que mencionó, ¿es en la ciudad o compañía?

Ciudad 1 } → **Pase a preg. 9**
Compañía 6 }

8.3. en otro país? 3
(especificar): _____

8.4. ¿En qué año llegó ...[Nombre]... al Paraguay? _____

Sí no sabe el año de llegada
marque el período

Antes del 2000 1
2000-2004 2
2005-2009 3
2010-2014 4
2015-2020 5

9. ¿Se considera indígena o perteneciente a un pueblo indígena?

Sí 1
No 6 → **Pase a preg. 11**

10. ¿A qué pueblo indígena pertenece?

Lista de pueblos indígenas: Ache, Angaité, Ava-guaraní, Ayoreo, Enlhet norte, Enxet Sur, Guaraní occidental, Maká, Manjui, Maskoy, Mbya Guaraní, Nivaclé, Ñandeva, Pai Tavytera, Sanapaná, Toba, Qom, Tomáraho, Ybytosó.

11. ¿Se considera Afrodescendiente...

pardo libre? 1
Kamba Cua? 2
Kamba Ruguá? 3
Kamba Ra'angá? 4
negro? 5
afro americano? 6
afro paraguayo? 7
Sí se considera, pero ninguna de las anteriores? 8
No se considera 9

12. ¿Tiene dificultad o limitación para...

	No puede hacerlo (1)	Sí, mucha dificultad (2)	Sí, poca dificultad (3)	No tiene dificultad (4)
12.1. caminar, subir escaleras o realizar tareas con los brazos y manos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.2. recordar o concentrarse?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.3. ver, aun utilizando anteojos o lentes de contacto?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.4. oír, aun utilizando audifono?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.5. realizar tareas de cuidado personal, como bañarse o vestirse?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.6. usando su lenguaje habitual, ¿tiene dificultad para comunicarse (por ejemplo entender o ser entendido por otros)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**CAPÍTULO G. EDUCACIÓN
PARA PERSONAS DE 3 AÑOS Y MÁS DE EDAD**

13. ¿Sabe leer y escribir?

Sí 1
No 6

14. ¿Como alumno de una escuela, colegio, universidad o institución de enseñanza formal...

Asiste actualmente? 1
Asistió alguna vez? 2
Nunca asistió? 3 → **Pase a preg. 17**

15. ¿Cuál es el grado o curso más alto aprobado?

Ninguno	0	<input type="radio"/>		
Grado especial	1	<input type="radio"/>		
Programas de alfabetización	2	<input type="radio"/>		
Pre jardín	3	<input type="radio"/>		
Jardín	4	<input type="radio"/>		
Pre escolar	5	<input type="radio"/>		
EEB (1° y 2° ciclo) / Primaria	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EEB (3° ciclo) / Secund. Ciclo Básica	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Educación Media / Bachillerato	8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Superior no Universitario	9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Universitario	10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

→ **Pase a preg. 17**

16. ¿Obtuvo título o diploma para el nivel superior no universitario o universitario que aprobó?

Sí 1
No 6

**CAPÍTULO H. IDIOMA Y MIGRACIÓN
PARA PERSONAS DE 5 AÑOS Y MÁS DE EDAD**

17. ¿Qué idiomas o lenguas habla ...[Nombre]...?
(Debe registrar una sola respuesta en cada columna)

<p>a. PRINCIPALMENTE</p> <p>Guaraní <input type="radio"/> 01 Castellano <input type="radio"/> 02 Portugués <input type="radio"/> 04 Alemán <input type="radio"/> 05 Inglés <input type="radio"/> 06 Francés <input type="radio"/> 07</p> <p>Lengua indígena (especificar) <input type="text"/></p> <p>Otro idioma (especificar) <input type="text"/></p> <p>No habla <input checked="" type="radio"/> 98 → Pase a Preg. 18</p>	<p>b. OTRO IDIOMA</p> <p>Guaraní <input type="radio"/> 01 Castellano <input type="radio"/> 02 Portugués <input type="radio"/> 04 Alemán <input type="radio"/> 05 Inglés <input type="radio"/> 06 Francés <input type="radio"/> 07</p> <p>Lengua indígena (especificar) <input type="text"/></p> <p>Otro idioma (especificar) <input type="text"/></p> <p>Ningún otro Idioma <input type="radio"/> 97</p>
--	---

18. Hace 5 años, es decir, en octubre de 2016, ¿...[Nombre]... vivía...

18.1. aquí, en este municipio o distrito? 1 → **Pase a preg. 19**

18.2.a. en otro municipio o distrito? 2 → **Registre Municipio/Distrito, Departamento**

Municipio/Distrito: _____
Departamento: _____

18.2.b. este otro municipio o distrito que mencionó, ¿es en la ciudad o compañía?

Ciudad 1
Compañía 6 → **Pase a preg. 19**

18.3. en otro país? 3
(especificar): _____



CAPÍTULO I. ESTADO CIVIL Y ACTIVIDAD LABORAL																																	
PARA PERSONAS DE 10 AÑOS Y MÁS DE EDAD																																	
19. ¿Su estado civil o conyugal actual es...																																	
Casado/a? <input type="radio"/> 1 Unido/a? <input type="radio"/> 2 Viudo/a? <input type="radio"/> 3 Separado/a? <input type="radio"/> 4 Divorciado/a? <input type="radio"/> 5 Soltero/a? <input type="radio"/> 6																																	
20. La semana pasada, ¿hizo labores en su chacra, en la cría de animales o pesca, principalmente para consumo del hogar?																																	
Sí <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 6																																	
21. ¿La semana pasada ...																																	
21.1 ...trabajó para generar dinero? <input type="radio"/> 1 21.2 ...realizó alguna actividad o trabajo ocasional (changa) por un pago? <input type="radio"/> 2 21.3 ...ayudó en algún negocio o empleo familiar? <input type="radio"/> 3 Pase a preg. 24 21.4 ...no trabajó, pero tenía trabajo? <input type="radio"/> 4 21.5 ...trabajó en su chacra, en la cría de animales o pesca, principalmente para vender? <input type="radio"/> 5 21.6 ...no trabajó <input type="radio"/> 6																																	
22. En las últimas 4 semanas, ¿buscó un trabajo o gestionó un nuevo negocio?																																	
Sí <input type="radio"/> 1 Pase a Cap. J. No <input type="radio"/> 6																																	
23. La razón principal por la que no trabajó la semana pasada es porque....																																	
¿Es rentista? <input type="radio"/> 1 ¿Es Jubilado o pensionado? <input type="radio"/> 2 ¿Es estudiante? <input type="radio"/> 3 ¿Realizó las tareas del hogar? <input type="radio"/> 4 Pase a Cap. J. ¿Tiene discapacidad? <input type="radio"/> 5 ¿Es anciano, enfermo, accidentado? <input type="radio"/> 6 ¿Está en otra situación? (especificar) <input type="radio"/> 7 _____ _____																																	
24. En su trabajo Principal, ¿cuál es su ocupación u oficio...?																																	
<i>Ejemplos: Gerente General de Financiera, Director de departamento producción en una Aceitera, Médico Pediatra, Profesor de Educación Escolar Básica, Cajera de Supermercado, Dueño de despensa, Vendedor de frutas en puesto de mercado, Vendedor de ropa en tienda, Vendedor Ambulante de Chipa, Vendedor, Ambulante de Libros, Agricultor forestal, Horticultor, Constructor de Obra Contratista, Albañil, Electricista de Automóviles, Mecánico de máquina industrial, Mecánico de automóvil, Operador de máquina imprenta, Chofer de Camión de carga, Empleada doméstica, Limpiador de vidrio de automóviles, Peón Agrícola, entre otros.</i> _____ _____																																	
25. ¿A qué se dedica o qué produce principalmente el negocio, empresa o lugar donde trabaja..?																																	
<i>Ejemplos: Cultivo de soja, Cría de ganado vacuno, Fabricación de marcos, puertas de madera, Confección de ropa, Elaboración de medicamentos, Construcción de casas, Supermercado, Venta de muebles en local fijo, Venta ambulante de chipa, Transporte de carga terrestre, Ministerio de Hacienda, Escuela Educación Escolar Básica, Hospital, Reparación de calzados, Servicio de Peluquería, entre otros.</i> _____ _____																																	
26. ¿En este trabajo es...																																	
(Marque una sola opción) trabajador por cuenta propia? <input type="radio"/> 1 empleado/obrero privado? <input type="radio"/> 2 empleado/obrero público? <input type="radio"/> 3 trabajador familiar no remunerado? <input type="radio"/> 4 empleado doméstico? <input type="radio"/> 5 patrón? <input type="radio"/> 6																																	
CAPÍTULO J. FECUNDIDAD																																	
PARA MUJERES DE 12 AÑOS Y MÁS DE EDAD																																	
27. ¿Cuántas hijas e hijos nacidos vivos ha tenido en total?																																	
Ninguno <input type="radio"/> 1 Pase a la sgte. persona Cantidad <input type="text"/>																																	
28. ¿De estos hijos cuántos murieron?																																	
Cantidad de hijos muertos <input type="text"/>																																	
29. ¿En qué mes y año nació su último hijo nacido vivo?																																	
<table border="1"> <tr> <td>Ene</td><td>Feb</td><td>Mar</td><td>Abr</td><td>May</td><td>Jun</td><td colspan="2">Año</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> 1</td><td><input type="radio"/> 2</td><td><input type="radio"/> 3</td><td><input type="radio"/> 4</td><td><input type="radio"/> 5</td><td><input type="radio"/> 6</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>Jul</td><td>Ago</td><td>Sep</td><td>Oct</td><td>Nov</td><td>Dic</td><td colspan="2">Si no sabe el año anote la edad del último hijo nacido vivo:</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> 7</td><td><input type="radio"/> 8</td><td><input type="radio"/> 9</td><td><input type="radio"/> 10</td><td><input type="radio"/> 11</td><td><input type="radio"/> 12</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td> </tr> </table>		Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Año		<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Si no sabe el año anote la edad del último hijo nacido vivo:		<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10	<input type="radio"/> 11	<input type="radio"/> 12	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Año																											
<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="text"/>	<input type="text"/>																										
Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Si no sabe el año anote la edad del último hijo nacido vivo:																											
<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10	<input type="radio"/> 11	<input type="radio"/> 12	<input type="text"/>	<input type="text"/>																										
30. ¿A qué edad tuvo su primer hijo nacido vivo?																																	
Edad <input type="text"/>																																	
Continúe con la siguiente persona o dé por finalizada la entrevista																																	
FIN DE LA ENTREVISTA																																	
Nombre y Apellido	Firma:	Día Mes Año																															
Censista:		<input type="text"/>																															
Supervisor de Campo:		<input type="text"/>																															
Codificador:		<input type="text"/>																															
Supervisor de Codificación:		<input type="text"/>																															



Cuestionario Indígena General

  Instituto NACIONAL de ESTADÍSTICA		TETÁ REKUÁÍ GOBIERNO NACIONAL		Paraguay de la gente	
N° de Cuestionario: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		N° de vivienda: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		Marque con una X si es continuación de otro cuestionario <input type="radio"/>	
La información es estrictamente confidencial y está garantizada por el Art. 2° de la Ley N° 6670/2020					
" IV CENSO NACIONAL DE POBLACIÓN Y VIVIENDAS PARA PUEBLOS INDÍGENAS " PRUEBA PILOTO - OCTUBRE 2021					Marque así <input checked="" type="checkbox"/>
CAPÍTULO A. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA					
1. Identificación geográfica (copie los datos que figuran en la carátula de su carpeta)					
a. Departamento: _____		f. Sector: _____			
b. Distrito/Municipio: _____		g. AE: _____			
c. Área: Urbana <input type="radio"/> 1 Rural <input type="radio"/> 6					
d. Barrio/Aldea: _____		h. Manzana: _____			
e. Comunidad: _____					
2. Dirección de la vivienda					
Calle/Avenida/Ruta: _____					
3. Datos del jefe o jefa del hogar					
Nombre y apellido: _____					
N° de teléfono: _____					
DURACIÓN DE LA ENTREVISTA: DESDE: _____ : _____ HASTA _____ : _____					
CAPÍTULO B. DATOS DE LA CASA					
1. Tipo de vivienda			5. ¿De qué material es el techo de esta casa?		
a. Casa particular <input type="radio"/> 11			Teja <input type="radio"/> 1		
b. Vivienda colectiva			Paja <input type="radio"/> 2		
Comunidad religiosa <input type="radio"/> 23			Fibrocemento o similar (eternit) <input type="radio"/> 3		
Hospital, Sanatorio, Clínica con internación <input type="radio"/> 24			Chapa de zinc <input type="radio"/> 4		
Internado educacional, Residencia de Estudiantes <input type="radio"/> 25			Tablilla de madera <input type="radio"/> 5		
Otra <input type="radio"/> 29			Tronco de palma <input type="radio"/> 6		
2. Condición de ocupación de la casa			Cartón, hule, madera de embalaje <input type="radio"/> 7		
a. Ocupada			Otro <input type="radio"/> 8		
Personas presentes <input type="radio"/> 01			6. ¿Cómo se elimina habitualmente la basura?		
Personas temporalmente ausentes <input type="radio"/> 02			Quema <input type="radio"/> 1		
b. Desocupada			Lleva el camión o carrito <input type="radio"/> 2		
En reparación o construcción <input type="radio"/> 06			Entierra/Tira en el hoyo <input type="radio"/> 3		
Abandonada <input type="radio"/> 08			Tira en el patio, baldío, zanja o calle <input type="radio"/> 4		
Otra razón <input type="radio"/> 09			Tira en la chacra <input type="radio"/> 5		
3. ¿De qué material son las paredes de esta casa?			Tira en arroyo, río o laguna <input type="radio"/> 6		
Ladrillo <input type="radio"/> 01			Otro <input type="radio"/> 7		
Madera <input type="radio"/> 02			7. ¿Qué tipo de luz se usa en la casa?		
Estaqueo <input type="radio"/> 03			Electricidad (ANDE) <input type="radio"/> 1		
Tapia/Adobe <input type="radio"/> 04			Lámpara (querosene-alcohol-gas) <input type="radio"/> 2		
Bloque de cemento <input type="radio"/> 05			Lampium/vela/candil <input type="radio"/> 3		
Tronco de palma <input type="radio"/> 06			Fogata/fogón (tatarendy) <input type="radio"/> 4		
Cartón, hule, madera de embalaje, chapa reciclada <input type="radio"/> 07			Batería <input type="radio"/> 5		
Fibrocemento o similar (eternit) <input type="radio"/> 08			Panel solar <input type="radio"/> 6		
Chapa de zinc <input type="radio"/> 09			Otro <input type="radio"/> 9		
Otro <input type="radio"/> 10			No tiene luz <input type="radio"/> 8		
No tiene pared <input type="radio"/> 11					
4. ¿De qué material es el piso de esta casa?					
Tierra <input type="radio"/> 1					
Tablón de madera <input type="radio"/> 2					
Ladrillo <input type="radio"/> 3					
Cemento (lecherada) <input type="radio"/> 4					
Baldosa común, cerámica <input type="radio"/> 5					
Otro <input type="radio"/> 6					



5. DATOS DE LA/S PERSONA/S FALLECIDA/S EN EL HOGAR

Puede registrar hasta 3 personas fallecidas en el hogar (Completar la tabla con el mes, edad, sexo y causa del fallecimiento de la/s persona/s)

5.1a. Nombre de la persona fallecida	5.2a. Nombre de la persona fallecida (Si no hay otra persona fallecida, pase a preg. 6)	5.3a. Nombre de la persona fallecida (Si no hay otra persona fallecida, pase a preg. 6)
5.1b. ¿En qué mes y año falleció la persona?	5.2b. ¿En qué mes y año falleció la persona?	5.3b. ¿En qué mes y año falleció la persona?
Ene <input type="radio"/> 1 Feb <input type="radio"/> 2 Mar <input type="radio"/> 3 Abr <input type="radio"/> 4 May <input type="radio"/> 5 Jun <input type="radio"/> 6 Jul <input type="radio"/> 7 Ago <input type="radio"/> 8 Sep <input type="radio"/> 9 Oct <input type="radio"/> 10 Nov <input type="radio"/> 11 Dic <input type="radio"/> 12 Año: [][][][]	Ene <input type="radio"/> 1 Feb <input type="radio"/> 2 Mar <input type="radio"/> 3 Abr <input type="radio"/> 4 May <input type="radio"/> 5 Jun <input type="radio"/> 6 Jul <input type="radio"/> 7 Ago <input type="radio"/> 8 Sep <input type="radio"/> 9 Oct <input type="radio"/> 10 Nov <input type="radio"/> 11 Dic <input type="radio"/> 12 Año: [][][][]	Ene <input type="radio"/> 1 Feb <input type="radio"/> 2 Mar <input type="radio"/> 3 Abr <input type="radio"/> 4 May <input type="radio"/> 5 Jun <input type="radio"/> 6 Jul <input type="radio"/> 7 Ago <input type="radio"/> 8 Sep <input type="radio"/> 9 Oct <input type="radio"/> 10 Nov <input type="radio"/> 11 Dic <input type="radio"/> 12 Año: [][][][]
5.1c. Edad de la persona fallecida	5.2c. Edad de la persona fallecida	5.3c. Edad de la persona fallecida
[][][][]	[][][][]	[][][][]
5.1d. Esta persona fallecida, ¿era hombre o mujer?	5.2d. Esta persona fallecida, ¿era hombre o mujer?	5.3d. Esta persona fallecida, ¿era hombre o mujer?
Hombre <input type="radio"/> 1 Mujer <input type="radio"/> 6	Hombre <input type="radio"/> 1 Mujer <input type="radio"/> 6	Hombre <input type="radio"/> 1 Mujer <input type="radio"/> 6
5.1e. ¿Murió a causa de...	5.2e. ¿Murió a causa de...	5.3e. ¿Murió a causa de...
accidente/homicidio? <input type="radio"/> 1 COVID - 19? <input type="radio"/> 2 complicaciones del embarazo o parto? <input type="radio"/> 3 otra causa? <input type="radio"/> 4	accidente/homicidio? <input type="radio"/> 1 COVID - 19? <input type="radio"/> 2 complicaciones del embarazo o parto? <input type="radio"/> 3 otra causa? <input type="radio"/> 4	accidente/homicidio? <input type="radio"/> 1 COVID - 19? <input type="radio"/> 2 complicaciones del embarazo o parto? <input type="radio"/> 3 otra causa? <input type="radio"/> 4

CAPÍTULO C. LISTADO DE PERSONAS QUE PASARON LA NOCHE EN EL HOGAR

6. ¿Cuáles son los nombres y apellidos de las personas que pasaron la noche del ... al ... de noviembre en este hogar?

Anote los nombres y apellidos y la relación de parentesco con el jefe(a) del hogar, comenzando con el jefe (a) seguido de esposa (o), hijos (as) de mayor a menor, otros parientes, etc.

Nº de Orden	Nombres y Apellidos	Relación o Parentesco con el jefe/a
1		JEFE(A)
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Ejemplo de cómo ordenar la lista de personas:

- Jefe o Jefa del hogar
- Esposa/a o compañero/a
- Hijo/a
- Hijastro/a
- Nieto/a
- Yerno o Nuera
- Padre/Madre del Jefe/a
- Suegro/a
- Otro pariente
- No pariente
- Personal doméstico
- Hijos o parientes del personal doméstico

CONFIRME HABER INCLUIDO a los niños recién nacidos, a los menores de edad, al igual que a los ancianos y enfermos.

7. VERIFICACIÓN DE LA LISTA DE PERSONAS

Entonces... ¿Son [][] las personas que pasaron la noche en este hogar?

8. RESUMEN POR SEXO

1. Cantidad de hombres [][] 2. Cantidad de mujeres [][]



CAPÍTULO D. DATOS DE LA POBLACIÓN PARA TODAS LAS PERSONAS	
1. Para cada persona copie el número de orden, nombre y apellido del listado de personas que pasaron la noche anterior en el hogar. Capítulo C. Pregunta 6	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nº de orden	Nombre y Apellido
2. ¿Cuál es la relación o parentesco con el jefe/jefa del hogar? Capítulo C. Pregunta 6	
Jefe o Jefa <input type="radio"/> 01	
Espos/a o compañero/a <input type="radio"/> 02	
Hijo/a <input type="radio"/> 03	
Hijastro/a <input type="radio"/> 04	
Nieto/a <input type="radio"/> 05	
Yerno o Nuera <input type="radio"/> 06	
Padre/Madre del Jefe/a <input type="radio"/> 07	
Suegro/a <input type="radio"/> 08	
Otro pariente <input type="radio"/> 09	
No pariente <input type="radio"/> 10	
Personal doméstico <input type="radio"/> 11	
Hijos o parientes del personal doméstico <input type="radio"/> 12	
3. ¿Es hombre o mujer?	
Hombre <input type="radio"/> 1	
Mujer <input type="radio"/> 6	
4. ¿Cuántos años cumplidos tiene?	
(Anoté 000 si tiene menos de 1 año) <input type="text"/>	
5. ¿Dónde (...) vive habitualmente?	
(Anoté el lugar de residencia habitual)	
Aquí en este municipio o distrito <input type="radio"/> 1 <input type="button" value="Pase a la preg. 9"/>	
En otro municipio o distrito <input type="radio"/> 2 <input type="button" value="Pase a la preg. 6"/>	
En otro país <input type="radio"/> 3 <input type="button" value="Pase a la preg. 8"/>	
6. ¿En qué municipio o distrito (...) vive habitualmente?	
Municipio/Distrito: _____	
Departamento: _____	
7. ¿En la ciudad o compañía?	
Ciudad <input type="radio"/> 1	
Compañía <input type="radio"/> 6 <input type="button" value="Pase a la preg. 9"/>	
8. ¿En qué país (...) vive habitualmente?	
País: _____	



9. Cuando (...) nació, ¿dónde vivía su madre?

Aquí en este municipio o distrito 1 → **Pase a la preg. 14**
En otro municipio o distrito 2 → **Pase a la preg. 10**
En otro país 3 → **Pase a la preg. 12**

10. ¿En qué municipio o distrito vivía su madre cuando (...) nació?

Municipio/Distrito: _____
Departamento: _____

11. ¿En la ciudad o compañía?

Ciudad 1 } → **Pase a la preg. 14**
Compañía 6 }

12. ¿En qué país vivía su madre cuando (...) nació?

País: _____

13. ¿En qué año (...) llegó al Paraguay?

Año

Si no sabe el año de llegada
marque el período

Antes del 2000 08
2000-2004 09
2005-2009 10
2010-2014 11
2015-2020 12

4



CAPÍTULO E. ACTIVIDAD LABORAL PARA PERSONAS DE 10 AÑOS Y MÁS DE EDAD	
<p>14. La semana pasada, ¿le dedicó tiempo a su chacra, a la cría de animales o pesca, principalmente ...</p> <p>para la venta? <input type="radio"/> 1 → Pase a la preg. 18</p> <p>para el consumo del hogar? <input type="radio"/> 2</p> <p>No <input type="radio"/> 3</p>	<p>18. En su trabajo Principal, ¿cuál es su ocupación u oficio...?</p> <p><i>Ejemplos: Gerente General de Financiera, Director de departamento producción en una Aceitera, Médico Pediatra, Profesor de Educación Escolar Básica, Cajera de Supermercado, Dueño de despensa, Vendedor de frutas en puesto de mercado, Vendedor de ropa en tienda, Vendedor Ambulante de Chipa, Vendedor Ambulante de Libros, Agricultor forestal, Horticultor, Constructor de Obra Contratista, Albañil, Electricista de Automóviles, Mecánico de máquina industrial, Mecánico de automóvil, Operador de máquina imprenta, Chofer de Camión de carga, Empleada doméstica, Limpiador de vidrio de automóviles, Peón Agrícola, entre otros.</i></p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>15. ¿La semana pasada ...</p> <p>(Marque una sola opción)</p> <p>...trabajó para generar dinero? <input type="radio"/> 1</p> <p>...realizó alguna actividad o trabajo ocasional (changa) por un pago? <input type="radio"/> 2</p> <p>...ayudó en algún negocio o empleo familiar? <input type="radio"/> 3 → Pase a preg. 18</p> <p>...no trabajó, pero tenía trabajo? <input type="radio"/> 4</p> <p>...no trabajó <input type="radio"/> 5</p>	<p>19. ¿A qué se dedica o qué produce principalmente el negocio, empresa o lugar donde trabaja?</p> <p><i>Ejemplos: Cultivo de soja, Cria de ganado vacuno, Fabricación de marcos, puertas de madera, Confección de ropa, Elaboración de medicamentos, Construcción de casas, Supermercado, Venta de muebles en local fijo, Venta ambulante de chipa, Transporte de carga terrestre, Ministerio de Hacienda, Escuela Educación Escolar Básica, Hospital, Reparación de calzados, Servicio de Peluquería, entre otros.</i></p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>16. En las últimas 4 semanas, ¿buscó un trabajo o gestionó un nuevo negocio?</p> <p>Sí <input type="radio"/> 1 → Pase a la sgte. persona</p> <p>No <input type="radio"/> 2</p>	
<p>17. La razón principal por la que no trabajó la semana pasada es porque...</p> <p>¿Es rentista? <input type="radio"/> 1</p> <p>¿Es Jubilado o pensionado? <input type="radio"/> 2</p> <p>¿Es estudiante? <input type="radio"/> 3</p> <p>¿Realizó las tareas del hogar? <input type="radio"/> 4 → Pase a la sgte. persona</p> <p>¿Tiene discapacidad? <input type="radio"/> 5</p> <p>¿Es anciano, enfermo, accidentado? <input type="radio"/> 6</p> <p>¿Está en otra situación? <input type="radio"/> 7</p>	<p>20. ¿En este trabajo es...</p> <p>(Marque una sola opción)</p> <p>trabajador por cuenta propia? <input type="radio"/> 1</p> <p>empleado/obrero privado? <input type="radio"/> 2</p> <p>empleado/obrero público? <input type="radio"/> 3</p> <p>trabajador familiar no remunerado? <input type="radio"/> 4</p> <p>empleado doméstico? <input type="radio"/> 5</p> <p>patrón? <input type="radio"/> 6</p>
<p>Aquí finaliza la entrevista para esta persona. Continúe con la siguiente persona</p>	



Cuestionario Indígena comunitario

  Instituto NACIONAL de ESTADÍSTICA		 TETÁ REKUÁÍ GOBIERNO NACIONAL		 Paraguay de la gente		N° de Cuestionario: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
La información es estrictamente confidencial y está garantizada por el Art. 2° del Decreto Ley N° 6670, 2020		N° de vivienda: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		Si este cuestionario es continuación del anterior rellene aquí: <input type="text"/>			
“ IV CENSO NACIONAL DE POBLACIÓN Y VIVIENDAS PARA PUEBLOS INDÍGENAS ” CUESTIONARIO COMUNITARIO - OCTUBRE 2021							Marque así <input checked="" type="checkbox"/>
CAPÍTULO A. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA							
1. Identificación geográfica (copie los datos que figuran en la carátula de su carpeta)							
a. Departamento: <input type="text"/>				f. Sector: <input type="text"/>			
b. Distrito/Municipio: <input type="text"/>				g. AE: <input type="text"/>			
c. Área: Urbana <input type="radio"/> 1 Rural <input type="radio"/> 6							
d. Barrio/Aldea: <input type="text"/>				h. Manzana: <input type="text"/>			
e. Comunidad: <input type="text"/>							
2. Dirección de la comunidad							
Calle/Avenida/Ruta <input type="text"/>							
3. Datos del informante							
Cargo				Sexo			
				Hombre <input type="radio"/> Mujer <input type="radio"/>			
Nombre y apellido: <input type="text"/>				N° de tel.: <input type="text"/>			
				Hombre <input type="radio"/> Mujer <input type="radio"/>			
Nombre y apellido: <input type="text"/>				N° de tel.: <input type="text"/>			
DURACIÓN DE LA ENTREVISTA: DESDE: <input type="text"/> : <input type="text"/> HASTA <input type="text"/> : <input type="text"/>							
CAPÍTULO B. DATOS DE LA COMUNIDAD							
La tierra y sus recursos				7. ¿A quién pertenece la tierra que ocupa esta comunidad?			
1. ¿Tiene personería jurídica esta comunidad? Sí <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 6				INDI / INDERT / Fiscal / MDS <input type="radio"/> 1 ONG / Fundación <input type="radio"/> 2 Empresa / Estancia <input type="radio"/> 3 Iglesia <input type="radio"/> 4 Persona física <input type="radio"/> 5 Otro <input type="radio"/> 6 No sabe <input type="radio"/> 7			
2. ¿Tiene tierra propia esta comunidad? Sí <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 6 Pase a la preg. N° 7							
3. ¿La tierra tiene título a nombre de esta comunidad? Sí <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 6 Pase a la preg. N° 7							
4. ¿Cuántas hectáreas tiene esta comunidad? <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>				8. ¿Fue iniciado algún trámite para legalizar la tierra? Sí <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 6			
5. Del total de tierras que tiene esta comunidad, ¿cuántas hectáreas son montes? <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>				9. ¿Tiene actualmente algún problema en relación con la tenencia de la tierra? (Puede marcar más de una respuesta)			
6. ¿Qué institución otorgó o adquirió la tierra? Parlamento / INDI / INDERT / MDS <input type="radio"/> 1 ONG / Fundación <input type="radio"/> 2 Empresa / Estancia <input type="radio"/> 3 Iglesia <input type="radio"/> 4 Otra <input type="radio"/> 5 Pase a la preg. N° 9				Apropiación indebida de agroempresarios o ganaderos <input type="radio"/> 1 Apropiación indebida de entidades públicas <input type="radio"/> 2 Invasión de campesinos <input type="radio"/> 3 Superposición de títulos <input type="radio"/> 4 Alquiler o prestación de la tierra <input type="radio"/> 5 Otro <input type="radio"/> 6 No hay problemas <input type="radio"/> 7			
1							

<p>10. Actualmente, ¿se alquila o presta la tierra a... (Puede marcar más de una respuesta)</p> <p>Brasileño? <input type="radio"/> 1 Menno? <input type="radio"/> 2 Paraguayo? <input type="radio"/> 3 Alemán? <input type="radio"/> 4 Argentino? <input type="radio"/> 5 Boliviano? <input type="radio"/> 6 Otro? <input type="radio"/> 7 No se alquila <input checked="" type="radio"/> 8 Pase a la preg. Nº 12</p>	<p>15. ¿Quiénes fueron los agresores externos? (Puede marcar más de una respuesta)</p> <p>Dueños de estancias o de cultivos extensivos <input type="radio"/> 1 Jueces, fiscales, policías <input type="radio"/> 2 Indígenas de otra comunidad <input type="radio"/> 3 No indígenas <input type="radio"/> 4 Instituciones públicas <input type="radio"/> 5 Iglesias <input type="radio"/> 6 Campesinos <input type="radio"/> 7 Otro <input type="radio"/> 8</p>																																	
<p>11. ¿Para qué se utiliza la tierra alquilada o en prestación?</p> <p>Pastura <input type="radio"/> 1 Cultivo extensivo <input type="radio"/> 2 Extracción de madera, producción de carbón <input type="radio"/> 3 Otro <input type="radio"/> 4</p>	<p>16. Cuando se produjo el hecho de violencia externa, ¿recurrió a...</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sí</th> <th>No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Líderes/lideresas de la comunidad?</td> <td><input type="radio"/> 1</td> <td><input type="radio"/> 6</td> </tr> <tr> <td>2. Fiscalía/Codeni?</td> <td><input type="radio"/> 1</td> <td><input type="radio"/> 6</td> </tr> <tr> <td>3. Patrón de la estancia?</td> <td><input type="radio"/> 1</td> <td><input type="radio"/> 6</td> </tr> <tr> <td>4. INDI?</td> <td><input type="radio"/> 1</td> <td><input type="radio"/> 6</td> </tr> <tr> <td>5. Organización indígena?</td> <td><input type="radio"/> 1</td> <td><input type="radio"/> 6</td> </tr> <tr> <td>6. Comisario de la comunidad?</td> <td><input type="radio"/> 1</td> <td><input type="radio"/> 6</td> </tr> <tr> <td>7. Juzgado?</td> <td><input type="radio"/> 1</td> <td><input type="radio"/> 6</td> </tr> <tr> <td>8. Policía Nacional?</td> <td><input type="radio"/> 1</td> <td><input type="radio"/> 6</td> </tr> <tr> <td>9. Personal de salud del Hospital o USF?</td> <td><input type="radio"/> 1</td> <td><input type="radio"/> 6</td> </tr> <tr> <td>10. Otro?</td> <td><input type="radio"/> 1</td> <td><input type="radio"/> 6</td> </tr> </tbody> </table> <p>Especificar _____</p>		Sí	No	1. Líderes/lideresas de la comunidad?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6	2. Fiscalía/Codeni?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6	3. Patrón de la estancia?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6	4. INDI?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6	5. Organización indígena?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6	6. Comisario de la comunidad?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6	7. Juzgado?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6	8. Policía Nacional?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6	9. Personal de salud del Hospital o USF?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6	10. Otro?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6
	Sí	No																																
1. Líderes/lideresas de la comunidad?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6																																
2. Fiscalía/Codeni?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6																																
3. Patrón de la estancia?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6																																
4. INDI?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6																																
5. Organización indígena?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6																																
6. Comisario de la comunidad?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6																																
7. Juzgado?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6																																
8. Policía Nacional?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6																																
9. Personal de salud del Hospital o USF?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6																																
10. Otro?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6																																
<p>12. En esta comunidad, ¿existe alguna dificultad que afecta a los recursos naturales? (Puede marcar más de una respuesta)</p> <p>Desmonte con maquinaria <input type="radio"/> 01 Disminución significativa de animales silvestres <input type="radio"/> 02 Contaminación de corrientes de agua <input type="radio"/> 03 Fumigación con agroquímicos <input type="radio"/> 04 Mecanización de la tierra <input type="radio"/> 05 Alquiler de tierra Colmatación/sedimentación de ríos/ arroyos/lagunas <input type="radio"/> 06 Salinización <input type="radio"/> 07 Explotación mineral/ petrolera <input type="radio"/> 09 Incendio forestales <input type="radio"/> 10 Otro <input type="radio"/> 11 Ninguno <input type="radio"/> 12</p>	<p>17. ¿Tuvo respuesta de la persona o institución a la que recurrió?</p> <p>Sí <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 6</p>																																	
<p>Acceso a la justicia</p> <p>13. En los últimos 6 meses, ¿existió en esta comunidad problemas de violencia causado por una persona de la misma comunidad? (Puede marcar más de una respuesta)</p> <p>INTERNA</p> <p>Homicidio <input type="radio"/> 1 Robo <input type="radio"/> 2 Abigeo <input type="radio"/> 3 Lesión corporal <input type="radio"/> 4 Violación <input type="radio"/> 5 Otro <input type="radio"/> 8 No hay problemas <input type="radio"/> 9</p>	<p>18. ¿Esta comunidad está asociada a una organización indígena? (Puede marcar más de una respuesta)</p> <p>Sí, Organización Indígena de su Pueblo <input type="radio"/> 1 Sí, Organización Indígena Departamental <input type="radio"/> 2 Sí, Organización Indígena Nacional <input type="radio"/> 3 Sí, Organización Indígena Regional <input type="radio"/> 4 Sí, Organización Indígena Internacional <input type="radio"/> 5 No está asociada <input type="radio"/> 6</p>																																	
<p>14. En los últimos 6 meses, ¿existió en esta comunidad problemas de violencia causado por una persona que no vive en la comunidad?</p> <p>EXTERNA</p> <p>Homicidio <input type="radio"/> 1 Robo <input type="radio"/> 2 Abigeo <input type="radio"/> 3 Lesión corporal <input type="radio"/> 4 Violación <input type="radio"/> 5 Atropello a la comunidad <input type="radio"/> 6 Traslado forzoso <input type="radio"/> 7 Otro <input type="radio"/> 8 No hay problemas <input checked="" type="radio"/> 9 Pase a la preg. Nº 18</p>	<p>CAPÍTULO C. DATOS DE LA ALDEA/BARRIO</p> <p>Servicios de salud</p> <p>19. ¿Esta aldea/barrio cuenta con un local de atención a la salud?</p> <p>Sí <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 6</p> <p>20. ¿Esta aldea/barrio recibe los servicios de una Unidad de Salud de la Familia (USF)?</p> <p>Sí <input type="radio"/> 1 No <input checked="" type="radio"/> 6 Pase a la preg. Nº 23</p> <p>21. ¿El equipo de salud de la USF atiende en la aldea/barrio...</p> <p>cinco días a la semana? <input type="radio"/> 1 una vez por semana? <input type="radio"/> 2 una vez cada 15 días? <input type="radio"/> 3 una vez al mes? <input type="radio"/> 4 una vez al año? <input type="radio"/> 5 algunas veces al año? <input type="radio"/> 6</p> <p>22. ¿El equipo de salud de la USF da medicamentos a los miembros de esta aldea/barrio?</p> <p>Sí <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 6</p>																																	



<p>23. En caso de necesidad de atención de salud, ¿a dónde recurren?</p> <p>USF más cercana <input type="radio"/> 1 Centro de Salud <input type="radio"/> 2 Hospital distrital <input type="radio"/> 3</p>	<p>32. ¿Cómo curan? (Puede marcar más de una respuesta)</p> <p>Con rezo/Canto/Sueño <input type="radio"/> 1 Con hierbas medicinales <input type="radio"/> 2 Con succión/Soplo/Fricción <input type="radio"/> 3 Con partes de animales <input type="radio"/> 4 Con humo <input type="radio"/> 5 Otro <input type="radio"/> 6</p>																																				
<p>24. En la mayoría de los casos, ¿en qué traslada a los enfermos?</p> <p>Ambulancia /Vehículo de USF <input type="radio"/> 1 Patrullera <input type="radio"/> 2 Auto/camioneta <input type="radio"/> 3 Moto <input type="radio"/> 4 Transporte público <input type="radio"/> 5 Otro <input type="radio"/> 6</p>	<p>33. ¿Quiénes curan? (Puede marcar más de una respuesta)</p> <p>Líder religioso/a / Chamán <input type="radio"/> 1 Médico Naturalista <input type="radio"/> 2 Anciano/a <input type="radio"/> 3 Otras personas <input type="radio"/> 4</p>																																				
<p>25. ¿Esta aldea/barrio cuenta con un/a promotor/a de salud?</p> <p>Sí <input type="radio"/> 1 No <input checked="" type="radio"/> 6 Pase a la preg. N° 28</p>	<p align="center">Servicios de Educación</p>																																				
<p>26. ¿El/la promotor/a o auxiliar de salud es indígena?</p> <p>Sí <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 6</p>	<p>34. ¿Esta aldea/barrio cuenta con un local escolar?</p> <p>Sí <input type="radio"/> 1 No <input checked="" type="radio"/> 6 Pase a la preg. N° 38</p>																																				
<p>27. ¿Quién le paga el salario a el/la promotor/a o agente de salud?</p> <p>Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social <input type="radio"/> 1 Consejo de Salud <input type="radio"/> 2 ONG <input type="radio"/> 3 Iglesia <input type="radio"/> 4 Gobernación <input type="radio"/> 5 Empresa privada <input type="radio"/> 6 Otro. Especificar _____ <input type="radio"/> 7 No tiene salario <input type="radio"/> 8</p>	<p>35. ¿Quién hizo construir la escuela?</p> <p>Gobierno (Local/Departamental/Nacional) <input type="radio"/> 1 ONG/Fundación <input type="radio"/> 2 Empresa/Estancia <input type="radio"/> 3 Iglesia <input type="radio"/> 4 Persona física <input type="radio"/> 5 Otro <input type="radio"/> 6 No sabe <input type="radio"/> 7</p>																																				
<p>28. Principalmente, ¿quién realiza los controles pre-natales?</p> <p>Partera indígena <input type="radio"/> 1 Licenciada en enfermería/Obstetra <input type="radio"/> 2 Médicos <input type="radio"/> 3 Promotor de salud/Auxiliar indígena <input type="radio"/> 4 Otro <input type="radio"/> 5 No se realiza <input type="radio"/> 6</p>	<p>36. ¿Está reconocida por el MEC?</p> <p>Sí <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 6</p>																																				
<p>29. Principalmente, ¿quién realiza los partos?</p> <p>Partera indígena <input type="radio"/> 1 Licenciada en enfermería/Obstetra <input type="radio"/> 2 Médicos <input type="radio"/> 3 Promotor de salud <input type="radio"/> 4 Auxiliar indígena <input type="radio"/> 5 Otro <input type="radio"/> 6</p>	<p>37. La infraestructura escolar, ¿tiene alguno de estos problemas? (Puede marcar más de una respuesta)</p> <p>Ventilación inadecuada <input type="radio"/> 01 Pared, techo, pisos precarios <input type="radio"/> 02 Faltan más aulas <input type="radio"/> 03 Falta de agua <input type="radio"/> 04 Falta de mobiliario <input type="radio"/> 05 Falta de libros <input type="radio"/> 06 Instalación sanitaria deficiente <input type="radio"/> 07 Falta de energía eléctrica <input type="radio"/> 08 Otro <input type="radio"/> 09 No existen problemas <input type="radio"/> 10</p>																																				
<p>30. En la mayoría de los casos, ¿dónde se atiende los partos?</p> <p>Casa <input type="radio"/> 1 Sede de USF <input type="radio"/> 2 Centro de Salud <input type="radio"/> 3 Hospital <input type="radio"/> 4 Otro <input type="radio"/> 5</p>	<p>38. ¿Enseña algún maestro/a en esta aldea/barrio?</p> <p>Sí <input type="radio"/> 1 No <input checked="" type="radio"/> 6 Pase a la preg. N° 48</p>																																				
<p>31. ¿Se practica la curación indígena en esta aldea/barrio?</p> <p>Sí <input type="radio"/> 1 No <input checked="" type="radio"/> 6 Pase a la preg. N° 34</p>	<p>39. ¿Hasta qué grado se enseña en esta aldea/barrio?</p> <p>EEB (1° y 2° ciclo) / Primaria <input checked="" type="radio"/> 4</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> </table> <p>EEB (3° ciclo) / Secundario Ciclo Básico <input checked="" type="radio"/> 5</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>Educación Media / Bachillerato <input checked="" type="radio"/> 6</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>Superior no Universitario o Universitario <input checked="" type="radio"/> 7</p>	<input type="radio"/>	1	2	3	4	5	6	<input type="radio"/>	7	8	9				<input type="radio"/>	1	2	3																		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																
1	2	3	4	5	6																																
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																
7	8	9																																			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																
1	2	3																																			



Datos de el/los maestro/s. (Completar hasta 5 maestros)					
	Maestro 1 ↓	Maestro 2 ↓	Maestro 3 ↓	Maestro 4 ↓	Maestro 5 ↓
40. Nombre y apellido del Maestro/a					
41. ¿A qué pueblo pertenece ...[Nombre]...?	_____ <input type="text"/> No indígena <input type="radio"/> 97				
42. ¿...[Nombre]... vive en la aldea/barrio?	Sí <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 6				
43. ¿En qué lengua o idioma enseña más[Nombre]...?	Guaraní <input type="radio"/> 1 Castellano <input type="radio"/> 2 Otro idioma: <input type="radio"/> 3 (especifique) _____ <input type="text"/>	Guaraní <input type="radio"/> 1 Castellano <input type="radio"/> 2 Otro idioma: <input type="radio"/> 3 (especifique) _____ <input type="text"/>	Guaraní <input type="radio"/> 1 Castellano <input type="radio"/> 2 Otro idioma: <input type="radio"/> 3 (especifique) _____ <input type="text"/>	Guaraní <input type="radio"/> 1 Castellano <input type="radio"/> 2 Otro idioma: <input type="radio"/> 3 (especifique) _____ <input type="text"/>	Guaraní <input type="radio"/> 1 Castellano <input type="radio"/> 2 Otro idioma: <input type="radio"/> 3 (especifique) _____ <input type="text"/>
44. ...[Nombre]... asiste todos los días a la clase?	Sí <input type="radio"/> 1 Pase a la preg. Nº 46 No <input type="radio"/> 6	Sí <input type="radio"/> 1 Pase a la preg. Nº 46 No <input type="radio"/> 6	Sí <input type="radio"/> 1 Pase a la preg. Nº 46 No <input type="radio"/> 6	Sí <input type="radio"/> 1 Pase a la preg. Nº 46 No <input type="radio"/> 6	Sí <input type="radio"/> 1 Pase a la preg. Nº 46 No <input type="radio"/> 6
45. ¿Por qué razón ...[Nombre]... falta a la clase?	Vive lejos de la aldea <input type="radio"/> 1 Problemas con miembros de la aldea <input type="radio"/> 2 No tiene materiales de enseñanza <input type="radio"/> 3 Pandemia <input type="radio"/> 4 Recursos económicos limitados <input type="radio"/> 5 Otra causa <input type="radio"/> 6 especificar: _____	Vive lejos de la aldea <input type="radio"/> 1 Problemas con miembros de la aldea <input type="radio"/> 2 No tiene materiales de enseñanza <input type="radio"/> 3 Pandemia <input type="radio"/> 4 Recursos económicos limitados <input type="radio"/> 5 Otra causa <input type="radio"/> 6 especificar: _____	Vive lejos de la aldea <input type="radio"/> 1 Problemas con miembros de la aldea <input type="radio"/> 2 No tiene materiales de enseñanza <input type="radio"/> 3 Pandemia <input type="radio"/> 4 Recursos económicos limitados <input type="radio"/> 5 Otra causa <input type="radio"/> 6 especificar: _____	Vive lejos de la aldea <input type="radio"/> 1 Problemas con miembros de la aldea <input type="radio"/> 2 No tiene materiales de enseñanza <input type="radio"/> 3 Pandemia <input type="radio"/> 4 Recursos económicos limitados <input type="radio"/> 5 Otra causa <input type="radio"/> 6 especificar: _____	Vive lejos de la aldea <input type="radio"/> 1 Problemas con miembros de la aldea <input type="radio"/> 2 No tiene materiales de enseñanza <input type="radio"/> 3 Pandemia <input type="radio"/> 4 Recursos económicos limitados <input type="radio"/> 5 Otra causa <input type="radio"/> 6 especificar: _____
46. ¿...[Nombre]... tiene sueldo?	Sí <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 6 Pase al sgte. maestro/a	Sí <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 6 Pase al sgte. maestro/a	Sí <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 6 Pase al sgte. maestro/a	Sí <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 6 Pase al sgte. maestro/a	Sí <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 6 Pase al sgte. maestro/a
47. ¿Quién le paga el sueldo a ...[Nombre]...?	Institución pública <input type="radio"/> 1 Iglesia <input type="radio"/> 2 Fundaciones <input type="radio"/> 3 ONGs <input type="radio"/> 4 Otro <input type="radio"/> 5	Institución pública <input type="radio"/> 1 Iglesia <input type="radio"/> 2 Fundaciones <input type="radio"/> 3 ONGs <input type="radio"/> 4 Otro <input type="radio"/> 5	Institución pública <input type="radio"/> 1 Iglesia <input type="radio"/> 2 Fundaciones <input type="radio"/> 3 ONGs <input type="radio"/> 4 Otro <input type="radio"/> 5	Institución pública <input type="radio"/> 1 Iglesia <input type="radio"/> 2 Fundaciones <input type="radio"/> 3 ONGs <input type="radio"/> 4 Otro <input type="radio"/> 5	Institución pública <input type="radio"/> 1 Iglesia <input type="radio"/> 2 Fundaciones <input type="radio"/> 3 ONGs <input type="radio"/> 4 Otro <input type="radio"/> 5



Asistencia religiosa no indígena	
48. ¿Trabaja algún misionero/a en esta aldea/barrio?	
Sí <input type="radio"/> 1	No <input checked="" type="radio"/> 6 Pase a la preg. N° 52
49. ¿El/la misionero/a es indígena?	
Sí <input type="radio"/> 1	No <input type="radio"/> 6
50. ¿El/la misionero/a vive en la aldea/barrio?	
Sí <input type="radio"/> 1	No <input type="radio"/> 6
51. ¿A qué Iglesia pertenece el/la misionero/a que trabaja en esta aldea/barrio?	
Católica <input type="radio"/> 1	Evangélica <input type="radio"/> 2
Otro <input type="radio"/> 3	especifique: <input type="text"/>
Conocimiento y prácticas ancestrales	
52. ¿Las personas de esta aldea/barrio practican la caza y pesca?	
Sí <input type="radio"/> 1	No <input checked="" type="radio"/> 6 Pase a la preg. N° 54
53. En los últimos 6 meses ¿qué animales cazaron y/o pescaron ? (Puede marcar más de una respuesta)	
Carpincho (Kapi'yva) <input type="radio"/> 01	Armadillo (Tatu) <input type="radio"/> 02
Cerdo silvestre (Kure ka'aguy) <input type="radio"/> 03	Conejillo (Apere'a) <input type="radio"/> 04
Conejo (Tapiti) <input type="radio"/> 05	Peces (Pira) <input type="radio"/> 06
Cocodrilo (Jakare) <input type="radio"/> 07	Lagarto (Teju) <input type="radio"/> 08
Aves silvestres <input type="radio"/> 09	Venado (Guasu) <input type="radio"/> 10
Avestruz (Ñandu) <input type="radio"/> 11	Coatí (Kuati) <input type="radio"/> 12
Tortuga (Karumbe) <input type="radio"/> 13	Tapir (Mboevi) <input type="radio"/> 14
Tigre (Jaguarete) <input type="radio"/> 15	Oso hormiguero (Jurumi) <input type="radio"/> 16
Mono (Ka'i) <input type="radio"/> 17	Otro <input type="radio"/> 18
54. ¿Las personas de esta aldea/barrio recolectan alimentos del bosque, del campo u otros lugares?	
Sí <input type="radio"/> 1	No <input checked="" type="radio"/> 6 Pase a la preg. N° 56
55. En los últimos 6 meses, ¿qué alimentos del bosque, campo u otros lugares recolectaron para comer?	
(Puede marcar más de una respuesta)	
Cogollo de palma <input type="radio"/> 01	Algarrobo <input type="radio"/> 02
Tuna <input type="radio"/> 03	Coco <input type="radio"/> 04
Jata'i <input type="radio"/> 05	Ñangapiry <input type="radio"/> 06
Jakarati'a <input type="radio"/> 07	Guembe <input type="radio"/> 08
Miel silvestre <input type="radio"/> 09	Guavira <input type="radio"/> 10
Yvaviju <input type="radio"/> 11	Pakuri <input type="radio"/> 12
Ky'yi (picante) <input type="radio"/> 13	Poroto del monte <input type="radio"/> 14
Otro <input type="radio"/> 15	
56. ¿En ésta aldea/barrio hacen artesanía?	
Sí <input type="radio"/> 1	No <input checked="" type="radio"/> 6 Pase a la preg. N° 59
57. ¿Quiénes se dedican más a la artesanía?	
Hombres <input type="radio"/> 1	Mujeres <input type="radio"/> 2
Niños/as <input type="radio"/> 3	
58. ¿La artesanía se hace con ... (Puede marcar más de una respuesta)	
lana? <input type="radio"/> 01	algodón? <input type="radio"/> 02
karaguata? <input type="radio"/> 03	hoja de palma? <input type="radio"/> 04
takuara? <input type="radio"/> 05	takuapi? <input type="radio"/> 06
semilla? <input type="radio"/> 07	guembepi? <input type="radio"/> 08
pluma? <input type="radio"/> 09	piel silvestre? <input type="radio"/> 10
madera? <input type="radio"/> 11	barro? <input type="radio"/> 12
tatora? <input type="radio"/> 13	otro material <input type="radio"/> 14
59. Actualmente, ¿cuáles son los animales que más se tienen en la aldea/barrio? (Puede marcar más de una respuesta)	
Caballos <input type="radio"/> 01	Bueyes <input type="radio"/> 02
Mulas/burros <input type="radio"/> 03	Gallinas /patos/guineas <input type="radio"/> 04
Vacas <input type="radio"/> 05	Ovejas <input type="radio"/> 06
Cabras <input type="radio"/> 07	Cerdos <input type="radio"/> 08
Perros <input type="radio"/> 09	Otro <input type="radio"/> 10
No tiene animales <input type="radio"/> 11	
60. ¿En ésta aldea/barrio se enseñan conocimientos y prácticas ancestrales de su pueblo?	
Sí <input type="radio"/> 1	No <input type="radio"/> 6



FIN DE LA ENTREVISTA

Fecha de la entrevista:
Día Mes Año

Fecha de la observación:
Día Mes Año

Nombre y Apellido del Censista: _____ Firma: _____

Nombre y Apellido del Supervisor de Campo: _____ Firma: _____

USO INTERNO INE