



Instituto  
**NACIONAL** de  
**ESTADÍSTICA**

■ **TETÃ REKUÁI**  
■ **GOBIERNO NACIONAL**

*Paraguay  
de la gente*

**INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA (INE)**  
**DIRECCIÓN DE ESTADÍSTICAS SOCIALES Y DEMOGRÁFICAS**  
**DESD**

# **MEMORIA DE LA PRUEBA**

## **PILOTO 2021**

**JUNIO, 2021**



## **Introducción**

El Instituto Nacional de Estadística del Paraguay (INE), como encargado de regir y conducir la producción estadística oficial del país, se encuentra abocado a la planificación, coordinación y ejecución del Censo Nacional de Población y Viviendas (CNPV), cuya realización está prevista para el año 2022.

Por tal motivo, la Dirección de Estadísticas Sociales y Demográficas (DESD) del INE, en el marco de las actividades preparatorias del CNP 2022 realizó la Prueba Piloto 2021, llevado a cabo en junio del 2021.

Durante la ejecución se probaron los procesos del trabajo censal, con alcance urbano y rural, en barrios de los distritos de Luque y localidades de Nueva Italia, respectivamente.

**DESD**



## **Informaciones Generales**

### **1. Objetivo general de la Prueba Piloto 2021**

- Evaluar la efectividad de los procedimientos diseñados para la ejecución de las etapas censales.

### **2. Objetivos específicos de la Prueba Piloto 2021**

- Probar las estrategias de reclutamiento para supervisores y censistas.
- Comprobar la efectividad de la metodología de capacitación.
- Ensayar estrategias operativas en poblaciones específicas, tales como edificios, barrios cerrados y viviendas colectivas.
- Verificar la comprensión del cuestionario censal.
- Experimentar los procesos de comunicación, logísticos y de gestión administrativa.
- Evaluar los procedimientos de actualización, precenso y segmentación cartográfica.
- Ensayar etapas de tratamiento y análisis de los datos.

### **3. Estrategia de reclutamiento para supervisores y censistas.**

Para la estrategia de reclutamiento de la prueba 2021, se contó con la participación de Universitarios y Gobierno Local (Municipalidades) Luque y Nueva Italia.

### **4. Ámbito geográfico:**

Departamento: Central

Distritos: Luque (Barrios: Zarate Isla, Loma Merlo, Tercer Barrio, Isla Bogado, Cañada Garay, Yukyry, Tarumandy, Tarumandy 2 e Itapuami 2) y Nueva Italia (localidades del área rural: Tacuara y Yukyty).

### **5. Periodo de levantamiento de datos:**

**Mes:** Mes: Sábado, 5 de Junio en el distrito de Luque y del 5 al 12 de junio en el distrito de Nueva Italia.

### **6. Unidades de observación:**



**Cantidad esperada:** 1500 viviendas.

**7. Cobertura:** viviendas particulares, colectivas, barrios cerrados y edificios.

## **8. La metodología de capacitación.**

**Distrito de Luque**, con voluntarios de las Universidades, de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FACEN-UNA), la Facultad de Politécnica (FP-UNA), la Universidad Politécnica y Artística del Paraguay (UPAP), y la Universidad Tecnológica Intercontinental (UTIC) a través de la plataforma virtual de la FACEN, con una duración de 2 semanas de capacitación de forma asincrónica y sincrónica; y una jornada de tres horas de duración para la capacitación presencial con la aplicación de las medidas de cuidado sanitario establecidas en el Protocolo de Bioseguridad.

**Distrito de Nueva Italia**, con voluntarios de la localidad que se adhieren al Proyecto.

La modalidad a distancia se realizó a través de la interacción de participantes con el plantel de Capacitación DESD del INE, mediante el uso de la aplicación WhatsApp. La presencial se desarrolló en una jornada de tres horas de duración con la aplicación de las medidas de cuidado sanitario establecidas en el Protocolo de Bioseguridad.

## **9. Resultado de la evaluación de la Prueba Piloto 2021**

A continuación se resume las principales observaciones de cada uno de los aspectos evaluados en esta prueba surgidas a partir de socialización realizada por el equipo DESD.

### **A. Estrategia de Reclutamiento para Supervisores y Censistas.**

#### **Aspectos positivo**

- Nivel de instrucción universitaria de los voluntarios para supervisores y censistas.
- Predisposición de los voluntarios, actitud positiva, responsabilidad y compromiso con el trabajo en equipo.
- Predisposición por parte de las Universidades para el reclutamiento de los alumnos como voluntarios.
- Ventaja en la utilización de las plataformas de las instituciones



### **Aspectos negativos**

- Inestabilidad del grupo de voluntarios Universitarios para el censo, por diversas razones (exámenes, u otras causas de deserción).
- Poco tiempo para el reclutamiento.
- La falta de comunicación inmediata en la asignación de AE, pudo haber conspirado en contra, por los lugares donde debían trabajar y no tenían móviles que les acerque al lugar y desertaron.
- Tardía conformación de equipos de trabajo, se dejó a última hora
- Remisión tardía de los listados por parte de algunas universidades (Listados de alumnos inscriptos como voluntarios).

### **Recomendaciones**

- Tener definido el puntaje para la acreditación en caso de tener voluntarios Universitarios.
- Tener planillas con formatos preestablecidos para el listado de participantes voluntarios.
- Considerar los tiempos para cada proceso y tener planes de contingencia.
- Se necesita actores claves y con poder de decisión que agilicen el proceso para contactar a los voluntarios.
- Avisar con tiempo a los seleccionados, para prever soluciones en caso de deserción.
- Se requiere contar con actores influyentes en las zonas a trabajar.
- Mejorar el tiempo para el reclutamiento de voluntarios.
- Planear con otros tipos de voluntarios.
- Tener responsables por actividad y asignar roles.
- Ver otras estrategias de motivación que no sea monetaria.
- Convocar personas que estén próximas a las zonas donde se va a trabajar.

### **B. Efectividad de la metodología de Capacitación**

- Metodología para la situación en que vivimos (Covid) muy exitoso contar con la Plataforma –FACEN.
- La utilización de la plataforma fue muy oportuna, en época de pandemia.
- La Capacitación virtual tuvo buena receptividad y una participación masiva de los voluntarios.
- La capacitación virtual tuvo un nivel de aprendizaje óptimo, ya que los Universitarios manejaban los conceptos y captación de la forma del llenado.

- Los Universitarios manejaban los conceptos y captación de la forma del llenado.
- Faltó materiales de apoyo más didáctico.
- Insuficiente personal para atender interacciones/ participar en plataforma.
- No hubo fecha límite para la recepción de listado de voluntarios.

### **Recomendaciones**

- Enfatizar uso del plano.
- Idear un plan de capacitación dependiendo de las zonas (Urbanas, Sub-Urbana y Rural).
- Se requiere una capacitación más extensa para lo presencial.
- Mayor dedicación en capacitar para la presentación y llenado del cuestionario. capacite más tiempo (presentación y cuestionario).
- Asignación de roles dentro de la estructura de Capacitación.
- Realizar video tutoriales de la práctica del llenado.
- Capacitación exclusiva a Supervisores.
- Dividir el Manual del Censista en Conceptos y Práctica.
- Enviar el Manual y cuestionario al principio de la Capacitación.
- En caso de utilizar plataforma, tener un referente por Universidad.
- Reforzar el llenado de cuestionario.
- Dar un tiempo prudencial para la práctica de identificación geográfica, presentación y objetivo del trabajo.
- Estandarizar la metodología de desarrollo de clases presenciales.
- Enfocar a la realidad del día "D" en la práctica del cuestionario, junto con el contenido.
- Reducir tiempo de capacitación virtual asincrónica.
- Usar las capillas como sedes de capacitación, u otros establecimientos similares que cumplan con los espacios requeridos para desarrollar una capacitación.
- Atender consultas de los voluntarios durante la capacitación.

### **C. Estrategias operativas en poblaciones específicas, edificios, barrios cerrados y viviendas colectivas.**

En la visita previa realizada para el reconocimiento del lugar, los planos eran pocos claros, borrosos y algunos no tenían referencias.



En uno de los barrios cerrados hubo confusión con el precenso, al comentar que ya fueron censados.

Edificios cerrados de difícil acceso, dificultad para realizar la entrevista.

### **Recomendaciones**

Incluir nombre del jefe de hogar en la cartografía para sub urbana y rural.

**Barrios cerrados:** se necesita realizar gestión previa para ingresar al lugar, un coordinador encargado de hablar con el Administrador, ya que muchas veces hay rotación del personal de vigilancia y no están enterados de la actividad censal.

## **D. Verificar comprensión del cuestionario censal.**

### **Con relación al cuestionario censal**

- El diseño del cuestionario no es amigable.
- Confusión con el N° de orden de la vivienda dentro del hogar y el número de la vivienda.
- Revisar el diseño de la sección de Mortalidad.

### **Dificultad con la pregunta o el llenado:**

- Capítulo E. Listados de personas que pasaron la noche en el hogar, solo registraron en algunos casos datos del jefe de hogar.
- No se comprende la pregunta 11, presupuesto común para gasto de alimentación.
- El lugar de Residencia actual, Migración y lugar de nacimiento no preguntan área de residencia.
- En la pregunta de Mortalidad y Migración no se lee el periodo de referencia.
- Dificultad en registrar piezas y dormitorios.
- No se comprende la pregunta sobre autoidentificación (en especial la categoría afro paraguayo).
- No se pregunta toda la batería de empleo (principalmente cuando el informante responde que no trabaja en la P21.1).
- Hubo confusión en cómo registrar Ocupación y Rama.
- Comprensión insuficiente de los grados de discapacidad.
- Dificultad para registrar grado o curso más alto aprobado.
-



## **Recomendaciones**

- Revisar un nuevo formato para el llenado del Capítulo de Mortalidad.
- Agregar fecha de referencia en el listado de personas.
- Suavizar la pregunta de ¿cuántos murieron? en el Capítulo de Fecundidad.
- Reforzar las preguntas con mayor dificultad en las capacitaciones.
- Revisar otra forma de interrogar la pregunta de autoidentificación (afrodescendiente).
- Cambiar el orden de las preguntas de piezas y dormitorio, primero preguntar cuántos dormitorios tiene y luego la cantidad de piezas en total, debido a que se confunde inicialmente al preguntar piezas con dormitorios.